

**Comprendre et analyser les préjugés inconscients**

Guide du participant

**Avant la séance 1**

* Accédez au contenu du cours dans Moodle en utilisant votre login GCcampus : *(veuillez-vous référer à l'invitation de Outlook pour le lien Moodle)*
* Effectuez les **Activités de prélecture** *(prévoyez de consacrer au moins 30 minutes à cette section)*
	+ Regardez la vidéo.
	+ Remplissez la fiche d’activité du cercle de confiance en suivant les instructions données dans le document.
	+ Téléchargez le modèle de journal d'apprentissage personnel pour vous préparer aux activités d'autoréflexion tout au long du cours.
	+ Consultez les instructions WebEx.

**Séance 1 (Jour 1 – Introduction) le *jour mois*, de *heure de départ* à *heure de fin* HNE**

* Accédez aux diapositives du cours pour le jour 1 dans Moodle *(veuillez-vous référer à l'invitation de Outlook pour le lien Moodle)*
* Cliquez sur le lien WebEx fourni dans l'invitation Outlook et suivez les instructions WebEx.

***\*Veuillez vous joindre à nous au moins 15 minutes à l’avance afin que nous puissions résoudre les éventuelles difficultés techniques et être prêts à commencer la séance à l’heure.***

***Si vous faites face à des obstacles, à n’importe quel moment, quand vous essayez d’accéder au cours en ligne, dû à une condition personnelle ou limitations fonctionnelles, veuillez immédiatement nous envoyer un courriel à*** respectfulandinclusiveworkplaces-milieuxdetravailrespectueuxetin@canada.ca

* Soyez prêt à apprendre, à discuter et à profiter de la compagnie de vos collègues!

**Avant la séance 2**

* Accédez au contenu du cours dans Moodle *(veuillez-vous référer à l'invitation de Outlook pour le lien Moodle)*
* Effectuez les **activités d’autoréflexion** du **Jour 1 – Introduction** *(prévoyez de consacrer au moins 20 minutes à cette section)*
	+ Passez le test d’association implicite en suivant les instructions
	+ Activité de journal personnel d’autoréflexion

**Séance 2 (Jour 2 – Tout sur les préjugés) le *jour mois*, de *heure de départ* à *heure de fin* HNE**

* Accédez aux diapositives du cours pour le jour 2 dans Moodle *(veuillez-vous référer à l'invitation de Outlook pour le lien Moodle)*
* Cliquez sur le lien WebEx fourni dans l'invitation Outlook et suivez les instructions WebEx.

**Avant la séance 3**

* Accédez au contenu du cours dans Moodle *(veuillez-vous référer à l'invitation de Outlook pour le lien Moodle)*
* Effectuez les **activités d’autoréflexion** du **Jour 2 – Tout sur les préjugés** *(prévoyez de consacrer au moins 20 minutes à cette section)*
	+ Remplissez la fiche d’activité de vocabulaire en suivant les instructions données dans le document.
	+ Activité de journal personnel d’autoréflexion

**Séance 3 (Jour 3 – Stratégies et outils pour atténuer les préjugés) le *jour mois*, de *heure de départ* à *heure de fin* HNE**

* Accédez aux diapositives du cours pour le jour 3 dans Moodle *(veuillez-vous référer à l'invitation de Outlook pour le lien Moodle)*
* Cliquez sur le lien WebEx fourni dans l'invitation Outlook et suivez les instructions WebEx.

**Avant la séance 4**

* Accédez au contenu du cours dans Moodle *(veuillez-vous référer à l'invitation de Outlook pour le lien Moodle)*
* Effectuez les **activités d’autoréflexion** du **Jour 3 – Stratégies et outils pour atténuer les préjugés** *(prévoyez de consacrer au moins 30 minutes à cette section)*
	+ Remplissez la fiche d’activité « Faire face à ses propres préjugés » en suivant les instructions données dans le document.
	+ Activité de journal personnel d’autoréflexion

**Séance 4 (Jour 4 – Récapitulation) le *jour mois*, de *heure de départ* à *heure de fin* HNE**

* Accédez aux diapositives du cours pour le jour 4 dans Moodle *(veuillez-vous référer à l'invitation de Outlook pour le lien Moodle)*
* Cliquez sur le lien WebEx fourni dans l'invitation Outlook et suivez les instructions WebEx.
* Une fois la séance WebEx terminée, veuillez cliquer sur le lien d’évaluation dans Moodle et nous faire part de vos commentaires.