



Mise à jour sur le Cadre de formation linguistique

Présentation au Forum sur les bonnes pratiques en matière de langues officielles

9 février 2024

Objectifs

1

Survol des consultations du cadre de formation linguistique

2

Fournir une vue d'ensemble des produits livrables de la formation linguistique

3

Discussion et prochaines étapes

Consultations 2022-2023

Liste des intervenants clés consultés

- Groupe de travail interministériel sur l'apprentissage de la langue seconde
- Comités et groupes de travail interministériels sur les langues officielles dans les régions
- Comité des sous-ministres adjoints sur les langues officielles
- Conseil national mixte : comité sur les langues officielles et sur l'équité en matière d'emploi
- Comités consultatifs des ministères et des sociétés d'État sur les langues officielles
- Conseil du réseau des champions des langues officielles
- Hauts fonctionnaires désignés pour l'équité en matière d'emploi, la diversité et l'inclusion
- Comité des représentants des groupes en quête d'équité
- Conseil des ressources humaines
- Rencontre du Carrefour de mobilisation de la communauté des RH
- Comité consultatif des gestionnaires
- Forum consultatif externe de la Dirigeante principale des ressources humaines

Résumé des enjeux soulevés

- **Qualité et accessibilité**
 - Pas de gouvernance ou de leadership en place pour assurer la qualité et l'efficacité.
 - Manque d'expertise pour soutenir le développement d'offres permanentes.
 - Manque de clarté sur les responsabilités des employés et des employeurs.
 - Manque de données centralisées sur la qualité et les coûts réels des formations.
- **Maintien et utilisation des compétences dans la seconde langue officielle**
 - La culture en place ne favorise pas un environnement de travail propice à l'utilisation et au maintien des compétences en langue seconde, ce qui entraîne une insécurité linguistique et un cycle de formation, de tests et de reprise de tests.
- **Répondre à des besoins divers**
 - L'offre standardisée de formation linguistique ne répond pas aux divers besoins des employés.
 - Le bilinguisme est considéré comme un obstacle à la progression de carrière.
- **Normes de qualification**
 - Les normes de qualification n'ont pas été révisées depuis leur publication en 1984.

Cadre de formation linguistique – Livrables



Un Cadre de formation linguistique inclusif qui est efficace, souple, accessible, axé sur l'apprenant et qui tient compte des besoins des groupes en quête d'équité afin de soutenir une culture qui favorise le bilinguisme en milieu de travail, ainsi que l'apprentissage continu et l'utilisation régulière des compétences en seconde langue officielle.

Disponibles maintenant

Cercles de coaching et ateliers de leadership sur la sécurité linguistique de l'ÉFPC



Faciliter le passage de l'insécurité linguistique à la sécurité linguistique (TRN403)

Surmonter l'insécurité linguistique avec résilience (TRN449)

Guide pour les gestionnaires – Soutenir vos employés dans leur parcours d'apprentissage d'une seconde LO



Comprendra des meilleures pratiques pour soutenir les gestionnaires à favoriser un milieu de travail propice à l'utilisation et l'apprentissage des deux LO.

Parcours d'apprentissage d'une seconde LO - Une responsabilité partagée



Comprendra des outils de base d'autoapprentissage gratuits destinés aux apprenants de tous niveaux (débutant, intermédiaire, avancé).

Guide pour les institutions – Planifier l'accès à l'apprentissage d'une seconde LO



Fournira des conseils aux institutions et aux gestionnaires pour les aider à planifier et prioriser l'accès à la formation linguistique.

Quatre livrables en 2024

Lignes directrices sur la formation de la seconde langue officielle



Aideront les institutions fédérales à offrir un accès équitable à des approches de formation linguistique inclusives et standardisées.

Guide de mise en œuvre



Inclura les meilleures pratiques pour aider les institutions et les gestionnaires à favoriser un lieu de travail propice à l'utilisation et à l'apprentissage des deux LO.

Carnet de bord



Fournira divers outils et ressources pour soutenir l'apprentissage d'une seconde LO dans divers contextes organisationnels. Ceci inclura un *Passeport de prise de risque vers la sécurité linguistique*.

Normes de qualification relatives aux langues officielles



Procéder à une évaluation ciblée afin de réduire les obstacles ou les préjugés liés à la diversité et à l'inclusion, sans apporter de modifications substantielles aux normes.

Lignes directrices sur la formation en seconde langue officielle – points saillants

Sections incluses dans les lignes directrices



1. Établir une culture du bilinguisme



2. Choisir le type de formation linguistique qui répond le mieux aux besoins des employés



3. Soutenir l'obligation de prendre des mesures d'adaptation dans le cadre de la formation en langue seconde officielle



4. Planifier l'accès à la formation en seconde langue officielle



5. Collecte et suivi des données sur la formation linguistique

Lignes directrices sur la formation en seconde langue officielle – points saillants

Établir une culture du bilinguisme



Maintien des compétences

Aider les employés à maintenir leurs compétences linguistiques



Responsabilité partagée

L'apprentissage d'une seconde langue est une responsabilité partagée



Discussion tôt dans la carrière

Discuter des compétences en seconde langue officielle au début de la carrière d'un employé



Entente

Entente d'apprentissage linguistique dans laquelle l'employé et son gestionnaire s'engagent à assumer leurs responsabilités respectives

Guide pour la formation en seconde langue officielle (FSLO) - Aperçu



1. Définir les rôles et responsabilités de la personne responsable de la FSLO au sein de l'institution

- Représenter son institution aux rencontres de la communauté de pratique.
- Partager l'information présentée aux rencontres de la communauté de pratique au sein de son institution afin d'assurer une mise en œuvre adéquate des lignes directrices du SCT.



2. Favoriser une culture de bilinguisme

Une responsabilité partagée entre l'employeur et l'employé :

- Comment la haute gestion peut soutenir ses employés en matière de formation et promouvoir la sécurité linguistique;
- Comment les employés peuvent s'engager pleinement dans l'apprentissage et l'utilisation de leur 2^e LO.



3. Choisir les types de FSLO qui répondent le mieux aux besoins du personnel de l'institution

- Quand et comment utiliser les approches formelles et informelles de FSLO;
- Exemples de chaque type d'approche de FSLO.



4. Veiller à l'adoption d'une approche inclusive à la FSLO

Répondre aux besoins spécifiques des groupes visés par l'équité en matière d'emploi;

- Comment assurer l'accès équitable;
- Comment établir un espace d'apprentissage sécuritaire pour tous les fonctionnaires;
- Comment traiter les demandes de mesures d'adaptation.



5. Recueillir des données sur la FSLO et en faire le suivi

Obtenir des données significatives sur les apprenants et leurs comportements afin de mieux répondre à leurs besoins.

- Taux d'inscription;
- Assiduité;
- Représentation des groupes d'équité en matière d'emploi;
- Dépenses.

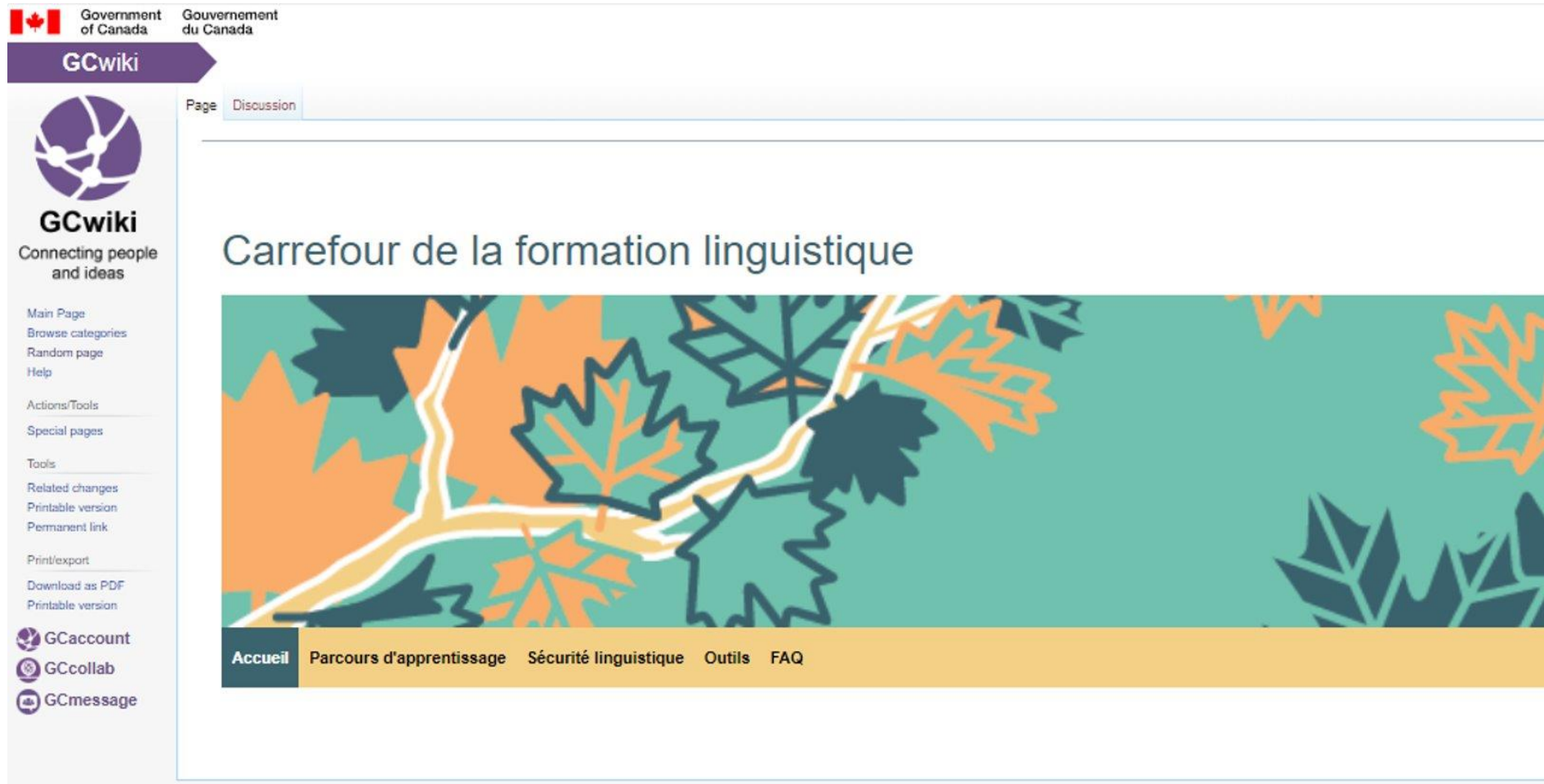


6. Partager les meilleures pratiques relatives aux initiatives de FSLO

Certaines institutions ont partagé leurs bonnes pratiques en matière d'offre de formation linguistique équitable et inclusive.

- Accès équitable à la formation linguistique;
- Coaching linguistique;
- Programmes de bourses.

GCwiki – Carrefour de la formation linguistique – nouveau janvier 2024



The screenshot displays the GCwiki website interface. At the top left, there is a logo for the Government of Canada in both English and French. Below this is a purple arrow-shaped button labeled 'GCwiki'. The main header area features a purple circular logo with a white network-like pattern, followed by the text 'GCwiki' and the tagline 'Connecting people and ideas'. A navigation menu on the left lists various options: Main Page, Browse categories, Random page, Help, Actions/Tools, Special pages, Tools, Related changes, Printable version, Permanent link, Print/export, Download as PDF, and Printable version. Below this menu are three icons for GCaccount, GCcollab, and GCmessage. The main content area shows the title 'Carrefour de la formation linguistique' above a large banner image of stylized autumn leaves in orange, teal, and dark green. At the bottom of the page, a yellow navigation bar contains the following links: Accueil, Parcours d'apprentissage, Sécurité linguistique, Outils, and FAQ.

[Carrefour de la formation linguistique - wiki \(gccollab.ca\)](https://gccollab.ca/wiki)

Questions ou commentaires

Discussion:

- Questions, suggestions, enjeux?

Prochaines étapes:

- Partager les outils publiés en janvier auprès des institutions - hiver 2024
- Lancement du cadre de formation linguistique (lignes directrices, nouveau guide et playbook) - printemps 2024
- Communication du nouveau cadre de formation linguistique aux institutions - printemps 2024

Questions:

L'équipe du Cadre d'apprentissage en langue seconde

Centre d'excellence en langues officielles / Bureau de la dirigeante principale des ressources humaines

Secrétariat du Conseil du Trésor du Canada / Gouvernement du Canada

OLCE-2OL-Learning_CELO-Apprentissage-2LO@tbs-sct.gc.ca