

## Programme d'apprentissage de l'anglais langue seconde pour l'obtention des niveaux BBB

*Principes de participation* – Le programme d'études en langue seconde pour l'obtention des niveaux BBB pourrait (de façon optimiste) prendre aussi peu que 26 semaines à temps plein, sans autre tâche ou charge de travail (dont une période de 12 semaines de formation à temps plein dirigée par un enseignant). Dans un modèle hybride où l'employé continue à assumer 50 % de ses tâches habituelles, ce programme pourrait prendre jusqu'à 52 semaines ou plus. Ces estimations sont fondées sur le cas d'un apprenant actif et motivé qui commence au niveau débutant et qui réalise les activités d'enrichissement supplémentaires en dehors des heures de travail. Ces estimations dépendent également de la volonté de changer certains comportements en vue de l'apprentissage d'une langue seconde, de la responsabilité entre le gestionnaire et l'apprenant et de la communication ouverte avec les services linguistiques pour veiller à ce que les problèmes soient réglés rapidement.

|                         | Élément  | Type                                      | Objectif   | Description  | Durée   |
|-------------------------|--|---|--|--|---|
| APPRENTISSAGE DE BASE   | 1. <a href="#">Modules de formation en langue seconde du Language Research and Development Group (LRDG)</a>                                | En ligne, à rythme libre                  | Améliorer les compétences en lecture, en écriture et en grammaire à l'aide de l'outil de formation à rythme libre du LRDG et se préparer à se joindre à un cours de communication orale dirigé par l'enseignant. | Ce programme en ligne à rythme libre offre 15 modules de matériel intéressant pour aider les apprenants à maîtriser leurs compétences en lecture et en écriture en langue seconde, du niveau débutant jusqu'au niveau CBC. Les apprenants souhaitant obtenir les niveaux BBB doivent réussir le module 12 pour bien se préparer aux évaluations de langue seconde.   | 30 à 60 heures par module<br>(360 à 720 heures pour faire les modules 1 à 12) |
|                         | 2. <a href="#">Programme consolidé de formation en communication orale à temps plein</a>   | Dirigé par l'enseignant et à rythme libre | Améliorer la compétence orale en anglais langue seconde selon le module 12 du LRDG.  | Cette formation hybride dirigée par un enseignant se compose de quatre heures de cours avec un enseignant et trois heures et demie d'autoformation par jour pour aider les employés à acquérir et à maîtriser leurs compétences orales en langue seconde. Les participants doivent avoir fait le module 12 du LRDG et avoir passé une évaluation de lecture et d'écriture avant de participer.<br><i>Les participants seront convoqués à une évaluation orale de la CFP dans le cadre de cette formation.</i>  | 12 semaines   |
|                         | 3. <a href="#">Exercices d'acquisition de formes verbales et de vocabulaire en anglais langue seconde (E440)</a>                           | En ligne, à rythme libre                  | Améliorer l'acquisition et la prononciation des verbes et du vocabulaire.  | Ce cours en ligne à rythme libre favorise l'apprentissage de l'anglais langue seconde au moyen d'exercices pratiques de niveau débutant. Les participants feront des exercices de prononciation et apprendront des formes verbales et lexicales utiles en anglais.   | 15 heures   |
|                         | 4. <a href="#">Modules interactifs de grammaire en anglais langue seconde (E439)</a>   | En ligne, à rythme libre                  | Améliorer l'usage et la compréhension de la grammaire anglaise (lecture et écriture).  | Ce cours en ligne à rythme libre explore certaines notions grammaticales répandues en anglais en offrant, pour chacune d'elle, un survol théorique suivi d'exercices pratiques. Les participants seront en mesure d'approfondir leurs compétences en lecture et en écriture et d'améliorer la qualité des textes qu'ils rédigent dans leur seconde langue officielle au travail.   | 35 heures   |
| PRÉPARATION À L' EXAMEN | 5. <a href="#">Ateliers préparatoires à l'évaluation orale</a>   | Dirigé par l'enseignant                   | Se préparer en vue des tests de compétence orale en anglais langue seconde de niveau B de la CFP.  | Cette formation dirigée par l'enseignant comprend des séances quotidiennes de quatre heures pour aider les employés à se préparer à l'évaluation des compétences linguistiques orales de la CFP. Ce cours s'adresse aux employés qui disposent de solides compétences linguistiques et ne nécessitent que d'une remise à niveau sur les stratégies d'examen et le vocabulaire. On s'attend à ce que les participants recourent déjà à leurs compétences en langue seconde au quotidien.<br><i>Les participants seront convoqués à une évaluation orale de la CFP dans le cadre de cette formation.</i> | Deux semaines   |
|                         | 6. <a href="#">Préparation à l'évaluation de l'anglais langue seconde : expression écrite et compréhension de l'écrit (C256)</a>           | En ligne, à rythme libre                  | Se préparer en vue des tests d'expression écrite et de compréhension de l'écrit en anglais langue seconde de la CFP.   | Ce cours en ligne à rythme libre propose des examens pratiques, chronométrés ou non, dont la composition et les conditions sont semblables à celles des évaluations des langues officielles pour l'expression écrite et la compréhension de l'écrit en anglais. Les participants auront l'occasion de se préparer en vue de leurs évaluations de langue seconde en répondant à des questions générées de façon aléatoire, avec ou sans limite de temps. Ils pourront ensuite vérifier leurs réponses, recevoir des explications et prendre connaissance de leurs résultats.                            | 20 heures   |
|                         | 7. <a href="#">Préparation à l'évaluation de l'anglais langue seconde : compétence orale - niveaux B et C (E437)</a>                       | En ligne, à rythme libre                  | Se préparer en vue des tests de compétence orale en anglais langue seconde de la CFP.  | Ce cours en ligne à rythme libre permet aux apprenants de se préparer au Test de compétence orale de la Commission de la fonction publique pour les niveaux B et C en anglais langue seconde. Les participants seront appelés à effectuer divers exercices de compréhension, d'expression et d'interaction orales de niveaux B et C, selon un degré de difficulté croissant, et ces exercices s'apparentent à ce qui se trouve dans le Test de compétence orale.   | Une heure   |
|                         | 8. <a href="#">Tests d'autoévaluation pour la compréhension de l'écrit et l'expression écrite de la Commission de la fonction publique</a> | Version en ligne ou en format papier      | Se préparer en vue des tests d'expression écrite et de compréhension de l'écrit en anglais langue seconde de la CFP.   | Ces tests vous donnent une idée du niveau (A, B ou C) que vous pourriez obtenir aux tests officiels de la CFP.   | Une heure   |
| ENRICHISSEMENT          | 9. <a href="#">Application Mauril</a>  | En ligne, à rythme libre                  | Améliorer les compétences en lecture, en écriture, en grammaire et en communication orale à l'aide de contenu de CBC/Radio-Canada.   | Mauril est une toute nouvelle plateforme pour apprendre gratuitement le français et l'anglais à l'aide de contenu varié, stimulant et divertissant de CBC/Radio-Canada. Comprend des activités pour apprenants de niveau débutant à avancé axées sur les normes des Niveaux de compétence linguistique canadiens (NCLC) ainsi qu'une section de défis qui fournit des suggestions quant aux moyens de vous exercer dans votre langue d'apprentissage au quotidien.   | En cours  |

## Programme d'apprentissage de l'anglais langue seconde pour l'obtention des niveaux CBC

*Principes de participation* – Le programme d'études en langue seconde pour l'obtention des niveaux CBC pourrait (de façon optimiste) prendre aussi peu que 17 semaines à temps plein, sans autre tâche ou charge de travail (dont une période de 12 semaines de formation à temps plein dirigée par un enseignant). Dans un modèle hybride où l'employé continue à assumer 50 % de ses tâches habituelles, ce programme prendrait jusqu'à 52 semaines ou plus. Ces estimations sont fondées sur le cas d'un apprenant actif et motivé ayant déjà atteint les niveaux BBB et qui recourt à ses compétences en langue seconde au cours de son travail habituel. Ces estimations dépendent également de la volonté de changer certains comportements en vue de l'apprentissage d'une langue seconde, de la responsabilité entre le gestionnaire et l'apprenant et de la communication ouverte avec les services linguistiques pour veiller à ce que les problèmes soient réglés rapidement.

|                         | Élément  | Type                                      | Objectif   | Description   | Durée   |
|-------------------------|--|---|--|---|---|
| APPRENTISSAGE DE BASE   | 1. <a href="#">Modules de formation en langue seconde du Language Research and Development Group (LRDG)</a>                                | En ligne, à rythme libre                  | Améliorer les compétences en lecture, en écriture et en grammaire à l'aide de l'outil de formation à rythme libre du LRDG et se préparer à se joindre à un cours de communication orale dirigé par l'enseignant. | Ce programme en ligne à rythme libre offre 15 modules de matériel intéressant pour aider les apprenants à maîtriser leurs compétences en lecture et en écriture en langue seconde, du niveau débutant jusqu'au niveau CBC. Les apprenants souhaitant obtenir les niveaux CBC doivent réussir le module 15 pour bien se préparer aux évaluations de langue seconde.  | 50 à 70 heures par module<br>(150 à 210 heures pour terminer les modules 12 à 15) |
|                         | 2. <a href="#">Programme consolidé de formation en communication orale à temps plein</a>   | Dirigé par l'enseignant et à rythme libre | Améliorer la compétence orale en anglais langue seconde selon le module 15 du LRDG.  | Cette formation hybride dirigée par un enseignant se compose de quatre heures de cours avec un enseignant et trois heures et demie d'autoformation par jour pour aider les employés à acquérir et à maîtriser leurs compétences orales en langue seconde. Les participants doivent avoir fait le module 15 du LRDG et avoir passé une évaluation de lecture et d'écriture avant de participer.<br><i>Les participants seront convoqués à une évaluation orale de la CFP dans le cadre de cette formation.</i>   | 12 semaines   |
|                         | 3. <a href="#">Maîtriser les compétences clés en compréhension de l'oral et de l'écrit - anglais langue seconde (E441)</a>                 | En ligne, à rythme libre                  | Améliorer la compétence orale et la compréhension de l'écrit en anglais langue seconde.  | Ce cours en ligne à rythme libre présente une série d'activités qui favorisent la maîtrise des compétences en compréhension de l'oral et de l'écrit en anglais langue seconde (niveau C), notamment la capacité de résumer ses idées et de donner son opinion. Les participants examineront la théorie à l'origine de différentes fonctions langagières et, au moyen d'exercices pratiques, utiliseront leurs compétences linguistiques avancées en anglais dans des situations de travail courantes.   | 20 heures   |
| PRÉPARATION À L' EXAMEN | 4. <a href="#">Ateliers préparatoires à l'évaluation orale</a>   | Dirigé par l'enseignant                   | Se préparer en vue des tests de compétence orale en anglais langue seconde de niveau C de la CFP.  | Cette formation dirigée par l'enseignant comprend des séances quotidiennes de quatre heures pour aider les employés à se préparer à l'évaluation des compétences linguistiques orales de la CFP. Ce cours s'adresse aux employés qui disposent de solides compétences linguistiques et ne nécessitent que d'une remise à niveau sur les stratégies d'examen et le vocabulaire. On s'attend à ce que les participants recourent déjà à leurs compétences en langue seconde au quotidien.<br><i>Les participants seront convoqués à une évaluation orale de la CFP dans le cadre de cette formation.</i>  | Deux semaines   |
|                         | 5. <a href="#">Préparation à l'évaluation de l'anglais langue seconde : expression écrite et compréhension de l'écrit (C256)</a>           | En ligne, à rythme libre                  | Se préparer en vue des tests d'expression écrite et de compréhension de l'écrit en anglais langue seconde de la CFP.   | Ce cours en ligne à rythme libre propose des examens pratiques, chronométrés ou non, dont la composition et les conditions sont semblables à celles des évaluations des langues officielles pour l'expression écrite et la compréhension de l'écrit en anglais. Les participants auront l'occasion de se préparer en vue de leurs évaluations de langue seconde en répondant à des questions générées de façon aléatoire, avec ou sans limite de temps. Ils pourront ensuite vérifier leurs réponses, recevoir des explications et prendre connaissance de leurs résultats.   | 20 heures   |
|                         | 6. <a href="#">Préparation à l'évaluation de l'anglais langue seconde : compétence orale - niveaux B et C (E437)</a>                       | En ligne, à rythme libre                  | Se préparer en vue des tests de compétence orale en anglais langue seconde de la CFP.  | Ce cours en ligne à rythme libre permet aux apprenants de se préparer au Test de compétence orale de la Commission de la fonction publique pour les niveaux B et C en anglais langue seconde. Les participants seront appelés à effectuer divers exercices de compréhension, d'expression et d'interaction orales de niveaux B et C, selon un degré de difficulté croissant, et ces exercices s'apparentent à ce qui se trouve dans le Test de compétence orale.  | Une heure   |
|                         | 7. <a href="#">Tests d'autoévaluation pour la compréhension de l'écrit et l'expression écrite de la Commission de la fonction publique</a> | Version en ligne ou en format papier      | Se préparer en vue des tests d'expression écrite et de compréhension de l'écrit en anglais langue seconde de la CFP.   | Ces tests vous donnent une idée du niveau (A, B ou C) que vous pourriez obtenir aux tests officiels de la CFP.  | Une heure   |
| ENRICHISSEMENT          | 8. <a href="#">Application Mauril</a>  | En ligne, à rythme libre                  | Améliorer les compétences en lecture, en écriture, en grammaire et en communication orale à l'aide de contenu de CBC/Radio-Canada.   | Mauril est une toute nouvelle plateforme pour apprendre gratuitement le français et l'anglais à l'aide de contenu varié, stimulant et divertissant de CBC/Radio-Canada. Comprend des activités pour apprenants de niveau débutant à avancé axées sur les normes des Niveaux de compétence linguistique canadiens (NCLC) ainsi qu'une section de défis qui fournit des suggestions quant aux moyens de vous exercer dans votre langue d'apprentissage au quotidien.  | En cours  |
|                         | 9. <a href="#">Programme de jumelage linguistique</a>  | Séance virtuelle                          | Conserver ou élargir ses compétences en langue seconde   | Le Programme de jumelage linguistique constitue un programme d'apprentissage collaboratif conçu pour aider les employés à perfectionner et à conserver leurs compétences dans leur langue seconde au moyen d'un échange linguistique. Les jumeaux linguistiques se réunissent à raison d'une heure par semaine pour perfectionner leurs compétences en langue seconde en discutant d'un éventail de sujets qui les intéressent, comme les événements d'actualité, le travail, les passe-temps, la famille et la culture. Il n'est pas nécessaire d'être un spécialiste de la langue pour participer. Le programme met l'accent sur la qualité des conversations et la rétroaction constructive. | Une heure par semaine   |

## Programme d'apprentissage pour le maintien de l'anglais langue seconde

*Principes de maintien des compétences en langue seconde* – Le maintien des compétences en langue seconde repose sur l'usage fréquent de celle-ci par l'employé, surtout dans le milieu de travail. Il s'agit notamment d'avoir accès à des occasions d'apprentissage fructueuses afin d'acquérir, d'améliorer et de maintenir sa langue seconde officielle, tant par la formation que dans le cadre de son travail. La conservation de ses compétences en langue seconde exige également un engagement personnel de la part de l'employé et un environnement positif qui normalise et encourage les employés à utiliser leur langue seconde et à « prendre des risques linguistiques ».

|                       | Élément   | Type                     | Objectif   | Description   | Durée   |
|-----------------------|---|--------------------------|--|---|---|
| ACTIVITÉS PRINCIPALES | 1. <a href="#">Modules de formation en langue seconde du Language Research and Development Group (LRDG)</a> | En ligne, à rythme libre | Améliorer les compétences en lecture, en écriture et en grammaire à l'aide de l'outil de formation à rythme libre du LRDG et se préparer à se joindre à un cours de communication orale dirigé par l'enseignant. | Ce cours en ligne à rythme libre offre 15 modules de matériel intéressant pour aider les apprenants à maîtriser leurs compétences en lecture et en écriture en langue seconde, du niveau débutant jusqu'au niveau CBC. Les employés peuvent utiliser cet outil pour maintenir leurs compétences existantes.   | Variable  |
|                       | 2. Cours de maintien des acquis en langue seconde   | Dirigé par l'enseignant  | Maintenir les compétences orales existantes en français ou en anglais.   | Cette formation dirigée par l'enseignant consiste en une discussion guidée hebdomadaire où les employés peuvent mettre en pratique leurs compétences en langue seconde. On s'attend à ce que les participants aient un niveau suffisant de langue seconde pour participer au cours. Les employés qui ont récemment franchi un niveau sont particulièrement encouragés à s'inscrire.   | Une heure et demie par semaine pendant 12 semaines<br>Trois fois par année. |
| ENRICHISSEMENT        | 3. <a href="#">Application Mauril</a>   | En ligne, à rythme libre | Améliorer les compétences en lecture, en écriture, en grammaire et en communication orale à l'aide de contenu de CBC/Radio-Canada.   | Mauril est une toute nouvelle plateforme pour apprendre gratuitement le français et l'anglais à l'aide de contenu varié, stimulant et divertissant de CBC/Radio-Canada. Comprend des activités pour apprenants de niveau débutant à avancé axées sur les normes des Niveaux de compétence linguistique canadiens (NCLC) ainsi qu'une section de défis qui fournit des suggestions quant aux moyens de vous exercer dans votre langue d'apprentissage au quotidien.  | En cours  |
|                       | 4. <a href="#">Programme de jumelage linguistique</a>   | Séance virtuelle         | Conserver ou élargir ses compétences en langue seconde   | Le Programme de jumelage linguistique constitue un programme d'apprentissage collaboratif conçu pour aider les employés à perfectionner et à conserver leurs compétences dans leur langue seconde au moyen d'un échange linguistique. Les jumeaux linguistiques se réunissent à raison d'une heure par semaine pour perfectionner leurs compétences en langue seconde en discutant d'un éventail de sujets qui les intéressent, comme les événements d'actualité, le travail, les passe-temps, la famille et la culture. Il n'est pas nécessaire d'être un spécialiste de la langue pour participer. Le programme met l'accent sur la qualité des conversations et la rétroaction constructive. | Une heure par semaine   |

### Ressources supplémentaires pour tous les niveaux de perfectionnement et de maintien des compétences en langue seconde

- Vous trouverez d'autres ressources d'apprentissage de la langue seconde [ici](#).
- [Des fonds d'écran thématiques pour Microsoft Teams \(Msteams\)](#) permettant d'informer vos collègues que vous apprenez votre langue seconde sont offerts. « Je pratique mon anglais! »

### Si vous avez des questions ou pour vous inscrire

- Communiquer avec l'équipe du [Programme de formation linguistique du SCT \(zztbsinh@tbs-sct.gc.ca\)](mailto:zztbsinh@tbs-sct.gc.ca)