

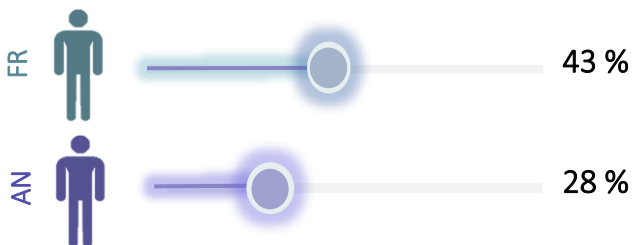
L'insécurité linguistique : Un sentiment de malaise, d'inconfort ou d'anxiété ressenti lorsqu'on utilise ou tente d'utiliser sa première ou seconde langue officielle

Sondage sur l'insécurité linguistique

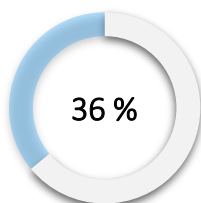
Constats clés

(étude du Commissariat aux langues officielles)

2 429 employés de l'ARC :



souhaitaient avoir plus d'occasions d'utiliser le français au travail; et



étaient parfois mal à l'aise d'utiliser le français peu importe leur première langue officielle

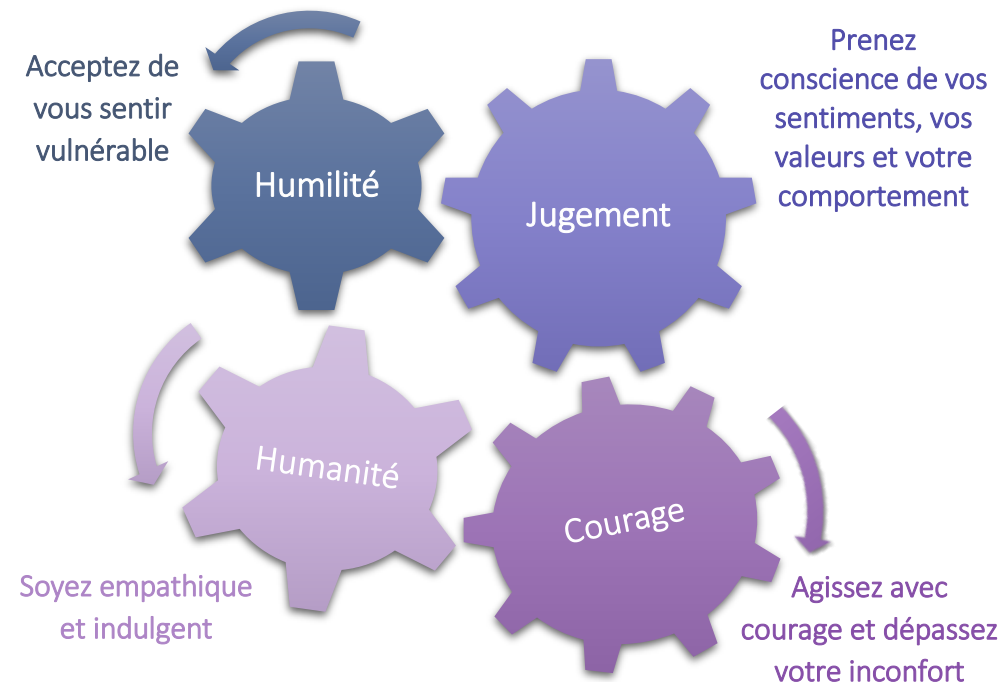
Que faut-il pour assurer la sécurité linguistique

- **Respecter** les droits des employés en matière de langue de travail afin qu'ils puissent utiliser la langue officielle de leur choix.
- **Sensibiliser** les employés au fait que plusieurs d'entre eux ont la capacité de comprendre leur seconde langue officielle et le désir d'utiliser leurs compétences en première et seconde langue officielle.
- **Encourager** la prise de risques linguistiques, en s'exerçant à utiliser plus souvent sa seconde ou première langue officielle.
- **Donner** aux employés l'accès à de la formation linguistique en langue officielle seconde ainsi qu'à des occasions de rehaussement et de maintien de leurs acquis.

Ressources additionnelles

[Visitez notre page InfoZone](#)

Une occasion de révéler votre leadership de caractère



[Quelques astuces de leadership](#) (lien externe du CLO)

« Je ne m'exerce pas suffisamment »

Encouragez

- vos employés à s'exercer à utiliser leur seconde langue officielle au travail
- le coaching et l'appui des pairs pour soutenir l'intégration et le maintien des acquis linguistiques à la réalité de leur emploi

« Si j'essaie de m'exercer à utiliser ma seconde langue officielle, mes collègues passeront simplement à l'autre langue »

Sensibilisez

- vos employés au fait que de nombreux employés peuvent vouloir utiliser la langue non prédominante au travail
- vos employés afin d'éviter de passer à la première langue officielle des apprenants de langue seconde qui tentent de s'exercer car cette attention/action peut être mal interprétée

« La langue non prédominante n'est pas souvent utilisée où je travaille »

Montrez l'exemple

- en utilisant activement le français et l'anglais lorsque vous vous adressez aux employés, et
- en partageant les expériences vécues durant votre parcours d'apprentissage en langue seconde