

# L'Académie du numérique de l'EFPC

## Mission

L'Académie du numérique aide les fonctionnaires à acquérir les connaissances, les compétences et la confiance dont le gouvernement a besoin à l'ère du numérique.

 [Rester en contact](#) |  [@Ecole\\_GC](#) |  [@AcademieNumCAN](#) |  [Trajets en bus](#) |  [Abonnez-vous à notre infolettre](#)

## La série Découverte

Ensemble de cours de base visant à aider les fonctionnaires à s'y retrouver dans la nouvelle réalité numérique d'aujourd'hui grâce à des compétences, des outils et des techniques pratiques.

Sujet	Description	Cours	Cours SkillSoft à rythme libre	
<a href="#">Leadership</a>	<b>Que signifie être un leader à l'ère du numérique?</b> Cette série de cours présente aux dirigeants la culture, les pratiques et les technologies qui ont modifié tous les secteurs de la société, y compris le gouvernement.	<b>DDN204 : Découvrez le numérique à l'intention des cadres</b> <b>DDN206: La modernisation de la fonction publique pour les gestionnaires</b>	<b>Diriger avec agilité dans la fonction publique</b> (bientôt disponible avec des partenaires) <ul style="list-style-type: none"><li>• Exploration de concepts clés</li><li>• Session virtuelle interactive</li><li>• Défi en milieu de travail</li></ul>	<b>2 cours</b> DDN214 : Les bonnes pratiques pour la transformation numérique DDN224 : Repenser les modèles commerciaux pour permettre la transformation numérique.
<a href="#">Numérique</a>	<b>Découvrez le numérique</b> démystifie ce que signifie « gouverner » à l'ère du numérique. Vous découvrirez l'incidence du changement technologique sur les rouages du gouvernement ainsi que sur les services internes et externes, et apprendrez à vous y retrouver parmi les exigences du gouvernement dans ce nouveau contexte.	<b>DDN202: Le numérique en pratique</b> <b>DDN201: Comment adopter le numérique dans la fonction publique canadienne</b> <b>Bientôt disponible! : Introduire la notion de l'agilité à la fonction publique</b>	<b>3 cours</b> <b>Principaux cours pour les apprenants :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• DDN226 : Explorer la cartographie du parcours client</li><li>• DDN228 : Réaliser une conception centrée sur le client à l'aide de personas d'utilisateur</li><li>• DDN105: Favoriser la collaboration métier-informatique et l'alignement stratégique</li></ul>	
<a href="#">Données</a>	<b>Découvrez les données</b> vise le perfectionnement des compétences en matière de données à l'appui d'une main-d'œuvre compétente en matière de données, ainsi que la création d'un langage commun à cet égard.	<b>DDN301: Le rôle des données dans un gouvernement numérique</b> <b>DDN302: Évaluer son niveau de littératie des données</b> <b>DDN303: Un guide autodirigé pour comprendre les données</b>	<b>6 cours</b> <b>Principaux cours pour les apprenants :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• DDN307 : Prendre des décisions basées sur les données</li><li>• DDN308: Exploration de la visualisation des données</li><li>• DDN310: Organiser les données de l'entreprise grâce à la modélisation des données</li><li>• DDN234: Transformer les renseignements sociaux en informations exploitables</li><li>• DDN305: Principes de base du big data</li><li>• DDN306: Interprétation du big data</li></ul>	
<a href="#">Infonuagique</a>	<b>Découvrez l'infonuagique</b> passe en revue l'information dont vous devez tenir compte, que vous travailliez ou non dans le secteur des TI, et comprend un aperçu des possibilités, des applications et des limites de l'infonuagique, et de ce que signifie la mise en place d'une architecture et d'une infrastructure appropriées.	<b>DDN104: Découvrez le nuage du GC.</b> <b>Bientôt disponible! :</b> Le nuagique GC pour les gestionnaires et cadres	<b>1 cours</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• DDN110 : Adopter le cloud pour accroître la compétitivité</li></ul>	
<a href="#">Agile</a>	<b>Découvrez Agile</b> présente un aperçu pratique de ce en quoi consiste la création d'une culture agile, ainsi que de l'application des outils et pratiques connexes au gouvernement du Canada.	<b>Bientôt disponible! :</b> <b>I400: Introduire la notion d'agilité à la fonction publique (apprentissage en solitaire)</b> <b>I401: Introduction to Agile: Making It Work (cours en ligne)</b>	<b>3 cours</b> <b>Principaux cours pour les apprenants :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• TRN226 : Instaurer une culture Agile pour stimuler la croissance de l'entreprise</li><li>• TRN227 : Développer et entretenir un état d'esprit agile</li><li>• TRN228: Implication des parties prenantes et développement d'équipe Agile</li></ul>	
<a href="#">Cybersécurité</a>	<b>Découvrez la cybersécurité</b> fournit des pratiques exemplaires et des conseils pratiques pour aider les fonctionnaires à assurer leur sécurité en ligne.	<b>S035: À la découverte de la cybersécurité</b> Formation auto-dirigée et développée en collaboration avec le Centre canadien pour la cybersécurité. <ul style="list-style-type: none"><li>• Définir la cybersécurité</li><li>• Pourquoi est-ce important et en quoi cela vous concerne-t-il?</li><li>• Comment rester en sécurité sur Internet</li></ul>	<b>1 cours</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• DDN109 : Les menaces sur la sécurité des réseaux et leurs impacts</li></ul>	
<a href="#">Découvrir l'intelligence artificielle</a>	Découvrez comment <b>l'intelligence artificielle (IA)</b> et les technologies connexes perturbent les affaires, présentez des études de cas de l'IA dans un contexte gouvernemental et discutez des instruments de politiques, de l'éthique sur IA et de l'approvisionnement de services sur IA.	<b>V020: Découvrir l'intelligence artificielle</b> <b>Bientôt disponible:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Définir l'IA</li><li>• Enjeux de l'IA</li><li>• L'IA dans le contexte du secteur public</li></ul>	<b>3 cours</b> <b>Principaux cours pour les apprenants :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• DDN219: Transformer l'environnement de travail avec l'intelligence artificielle</li><li>• DDN220: Démarrer avec l'apprentissage automatique</li><li>• DDN218: Trouver des solutions efficaces grâce à la pensée computationnelle</li></ul>	
<a href="#">Conception</a>	<b>Découvrez la conception</b> à initier les fonctionnaires à des principes fondamentaux de la conception centrée sur la personne, qui consiste à veiller à ce que les politiques internes et externes, les programmes, les services et les produits que nous créons répondent aux véritables besoins de vraies personnes, et à ce qu'ils soient viables et réalisables.	<b>DDN207: Introduction à la conception centrée sur la personne</b> <b>DDN223: Conception inclusive : appliquer les normes numériques du GC et l'analyse comparative entre les sexes plus.</b>	<b>3 cours</b> <b>Principaux cours pour les apprenants :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• I605: Construire une culture du « design thinking »</li><li>• I607: Explorer la cartographie du parcours client</li><li>• I609: Étudier la relation entre la conception de l'interface utilisateur et la conception de l'expérience utilisateur</li><li>• Chercher "design thinking au service de l'innovation"</li></ul>	

## Comment adopter le numérique dans la fonction publique canadienne

### Maintenant disponible!

Un programme microcours de 6 semaines sur la manière d'être « numérique » dans la fonction publique.

**Regardons les choses en face : chaque travailleur est désormais un travailleur numérique, chaque fonctionnaire est un fonctionnaire numérique.**

Créé en partenariat avec une équipe pancanadienne, l'Académie du numérique dirige la prochaine version de l'atelier de formation « Comment être numérique dans la fonction publique canadienne », une introduction au numérique ouverte à tous les niveaux de la fonction publique, des universités et de la société civile du Canada.


**Ce cours vise à appliquer la culture, les pratiques et les technologies du numérique dans votre travail quotidien au sein du gouvernement du Canada, en abordant des sujets tels que :**


- ✓ Ce qu'est le numérique - et ce qui ne l'est pas - et comment il s'applique au gouvernement
- ✓ Les grandes tendances qui entraînent la transformation numérique dans le monde
- ✓ Pratiques exemplaires pour le travail numérique

## Trajets en bus

Brèves capsules d'apprentissage sur la technologie du numérique et le gouvernement.

### Engagement (2021-2022)

 **Utilisateurs**  
22.7k

 **Visites**  
74.5k

### Publié récemment



Fausse nouvelle et piège à clics : repérer la désinformation et la mésinformation	Montrez-moi votre carte d'identité numérique, s'il vous plaît	La cybersécurité dans la fonction publique	Guichet unique des données : le Répertoire des ressources de l'écosystème des données	Le Modèle de viabilité – Êtes-vous prêt pour l'IA?	12 jours de données
---	---	--	---	--	---------------------

## Événements

Aider les fonctionnaires à améliorer leur acuité numérique, à établir des réseaux et à collaborer avec des experts des secteurs du numérique, et ce, à l'échelle nationale et internationale.

### Calendrier des événements (2022-23)

septembre	octobre	novembre
Construire une innovation multi-disciplinaire et diversifiée	Événement annuel sur la cybersécurité	Forum annuel sur le gouvernement numérique ouvert

## Construire une innovation multi-disciplinaire et diversifiée

Bientôt disponible

## Accélérateur du numérique de l'EFPC

### MISSION

L'Accélérateur du numérique de l'EFPC offre des possibilités d'apprentissage pratique combinées à des activités d'encadrement et de mentorat pour assurer la conception, le prototypage et la mise à l'essai de services gouvernementaux efficaces axés sur l'utilisateur.

### RÉSULTATS

1. des employés plus à l'aise avec les technologies numériques;
2. des équipes plus efficaces;
3. des projets et des produits plus performants, plus modernes et centrés sur l'utilisateur.

### Optimisé pour la réussite du ministère

L'Accélérateur de l'EFPC est axé sur les équipes de produit – les ministères envoient des équipes spécialement chargées d'appliquer de nouvelles compétences afin de concevoir et d'élaborer un nouveau produit ou service (ou de l'améliorer).

« L'Accélérateur de l'EFPC n'est pas un élément distinct du travail : c'est le travail lui-même ».

