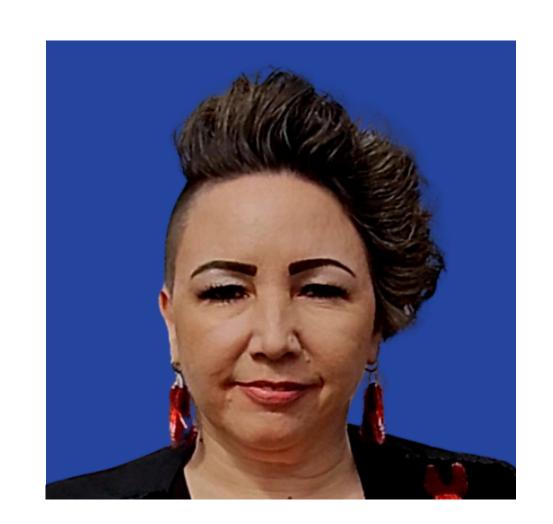
DEMANDEZ-MOINUMPORTE QUOI

MOIS NATIONAL DE L'HISTOIRE AUTOCHTONE

Renouer avec l'identité







Mecredi, le 19 juin 2024 | 13h00 HE

Mettant en vedette : Dylan Jenkins, PM 2 Pat Stevens et

Vanessa Brousseau

Canada

DEMANDEZ-MOI N'IMPORTE QUOI (DMNQ) GUIDE DES RESSOURCES



NOTE DE NOTRE ÉQUIPE

Nous sommes ravis que vous vous joigniez à nous pour cet événement! Une list complète de ressources a été rassemblée et organisée, qui, selon nous, sera utile pour nos collèges, mais il ne sagit pas d'une liste exhaustive. Nous reconnaissons que toutes les ressources ne seront pas utiles à tous les lecteurs, mais nous espérons que des ressources utiles et intéressantes pourront être trouvées dans notre guide.

Visitez notre page Wiki pour plus de ressources et un calendrier des événements " Demandez-moi n'importe quoi " :

https://wiki.gccollab.ca/Demandez-

moi_n%27importe_quoi_: Les_conversations_courageuses_sur_la_diversit%C3%A9,_l %27%C3%A9quit%C3%A9_et_l%27inclusion

En collaboration, L'équipe DMNQ

<u>DiversityandInclusion-Diversiteetinclusion@forces.gc.ca</u>

Description de l'événement

En juin, nous célébrons le <u>Mois national de l'histoire autochtone</u>. Au cours de ce mois, nous soulignons la richesse de l'histoire, du patrimoine, de la persévérance et de la diversité des Premières Nations, des Inuits et des Métis du Canada.

Sur le chemin de la réconciliation, nous pouvons tous faire un pas dans la bonne direction en cherchant à en savoir plus sur la diversité des Premières Nations, des Inuits et des Métis, sur leur histoire, sur leurs milieux et sur leurs expériences.

Dans le cadre de l'activité Demandez-moi n'importe quoi de ce mois-ci, nous soulignerons le Mois national de l'histoire autochtone par une conversation courageuse sur le thème « Renouer avec l'identité ». Venez écouter nos conférenciers partager leurs témoignages sincères et leurs réflexions franches lors de la tribune « Demandez-moi n'importe quoi »!

#DéfiDMNQ



#DéfiDMNQ

Nous encourageons les autres à prendre part à des conversations courageuses avec leurs pairs. Profitez des séances Demandez-moi n'importe quoi comme occasions de dialoguer franchement avec vos équipes dans vos milieux de travail.

Voici ce que vous devez faire :

- Inviter les dirigeants et les collègues de votre organisation à un rassemblement pour visionner une séance Demandez-moi n'importe quoi, suivez une séance en direct et regardez-la ensemble. Assurez-vous de l'inscrire à leurs calendriers.
- Avant le visionnement, planifiez une « séance en équipe après la séance Demandez-moi n'importe quoi » d'une durée de 30 à 60 minutes avec votre équipe immédiate la journée après l'événement. Diffusez le guide des ressources et ayez en main ces questions à des fins de discussion.

Après la séance Demandez-moi n'importe quoi – questions pour la discussion de la séance en équipe

- 1. Qu'est-ce que je retiens principalement? Approfondir et partager une citation, une histoire ou un moment exceptionnel.
- 2. Qu'est-ce qui m'a rendu mal à l'aise/une chose dont je n'étais pas conscient?
- 3. Quel est un exemple de discrimination systémique dont j'ai conscience dans ma vie?
- 4. Qu'est-ce que je ne ferai plus?
- 5. Comment puis-je utiliser ma voix et mon influence, ouvertement et de façon plus discrète ?
- 6. Sur quelle question vais-je me pencher et en apprendre plus?
- 7. Comment vais-je continuer ce dialogue?

Il est important d'apprécier les expériences et les caractéristiques uniques de chacun. En développant nos compétences culturelles, nous sommes en mesure de mieux travailler ensemble au sein de nos équipes et d'agir les uns envers les autres avec pertinence, empathie et compassion. En célébrant et en partageant notre authenticité, nous nous apprécions davantage les uns les autres, de même que la diversité qui nous entoure.

Soutien

N'oubliez pas qu'un soutien est disponible pour vous et votre famille lorsque vous en avez besoin. Certaines discussions, lors du DMNQ, ou le contenu partagé peuvent faire ressurgir des traumatismes passés ou des sentiments inconfortables ; si tel est le cas, veuillez demander une aide professionnelle.

Programme d'aide aux employés (pour les employés du gouvernement fédéral) - Canada.ca Sans-frais: 1-800-268-7708 ATS (pour les personnes malentendantes): 1-800-567-5803

Le Service canadien de prévention du suicide - Connectez-vous avec un intervenant dès maintenant en appelant notre numéro sans frais 1-833-456-4566.

RESSOURCES



En cas de crise, visitez votre service d'urgence local, les hôpitaux généraux ou appelez 911

- https://www.dcottawa.on.ca/24-7-crisis-line/
- Centre de détresse d'Ottawa et de la région: Détresse: 613-238-3311 | Crise: 613-722-6914 ou 1-866-996-0991 | TEXTE 343-306-5550 | Chat et SMS de 10h à 23h

Soutien en santé mentale et en taxicomanie de Wellness Together Canada https://wellnesstogether.ca and toll free 1-866-585-0445.

Ressources du gouvernement du canada

- Ressources d'apprentissage à propos des Premières Naitons, des Inuit et des Métis au Canada
 - https://www.rcaanc-cirnac.gc.ca/fra/1621447127773/1621447157184
- Mois national de l'histoire autochtone 2024 : Ressources des collections conservées à Bibliothèque et Archives Canada
 - https://bibliotheque-archives.canada.ca/fra/organisation/nouvelles/Pages/mnha-2024.aspx
- Réflexion sur les biais culturels : perspectives autochtones (IRA101)
 - https://catalogue.csps-efpc.gc.ca/product?catalog=IRA101&cm_locale=fr
- Survol de l'histoire des relations entre les peuples autochtones et le gouvernement du Canada (IRA102)
 - https://catalogue.csps-efpc.gc.ca/product?catalog=IRA102&cm_locale=fr
- Prendre des mesures à l'égard de la réconciliation autochtone (IRA107)
 - https://catalogue.csps-efpc.gc.ca/product?catalog=IRA107&cm_locale=fr

RESSOURCES



Ressources en ligne

- Trousse éducative Souvenons-nous des enfants
 - https://www.histoirecanada.ca/education/ressources-pedagogiques/souvenons-nous-des-enfants/trousse-educative-souvenons-nous-des-enfants?
 gl=1*xc6i17* gcl_au*NjkwMzEwOTI5LjE3MTc2MzA4Mjk.
- First Nations Education Steering Committee Learning First Peoples Classroom Resources
 - https://www.fnesc.ca/learningfirstpeoples/
- BC Cultural Safety and Humility Standard Documentary
 - https://youtu.be/76eJ3_MmgYs
- Honorer la vérité, se réconcilier pour l'avenir Résumé du rapport final de la Commission de vérité et de réconciliation du Canada (PDF)
 - https://nctr.ca/a-propos/histoire-de-la-cvr/site-web-de-la-cvr/?lang=fr
- Speaking My Truth: Reflections on Reconciliation & Residential Schools
 - http://speakingmytruth.ca/
- Origine de la violence latérale dans les collectivités autochtones : Une étude prémilinaire de la violence entre élèves dans les pensionnats
 - https://www.ahf.ca/files/lateral-violence-french.pdf
- First Peoples, Second Class Treatment: The Role of Racism in the Health and Well-being of Indigenous Peoples in Canada
 - http://www.wellesleyinstitute.com/publications/first-peoples-second-class-treatment/
- Alanis Obomsawin
 - https://www.onf.ca/cineastes/alanis-obomsawin/?
 _gl=1*1ldb6ph*_ga*MTQ1Njk1NDAyOS4xNzE3NjMyOTUx*_ga_0CLQ31X8KS*MTcxNzY
 zMjk1MS4xLjAuMTcxNzYzMjk1MS42MC4wLjA.*_ga_EP6WV87GNV*MTcxNzYzMjk1MS
 4xLjAuMTcxNzYzMjk1MS42MC4wLjA.

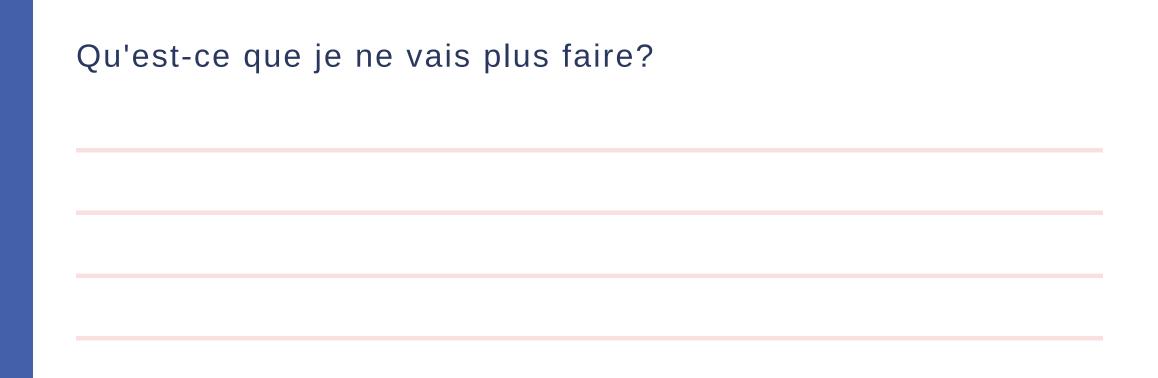
RESSOURCES



Livres

- The Orenda Joseph Boyden (Auteur canadien)
- Medicine Walk Richard Wagamese (Auteur et journaliste canadien)
- Five Little Indians Michelle Good (Nominée pour le prix Giller 2020)
- I Am Woman: A Native Perspective on Sociology and Feminism Lee Maracle
- Indigenous Healing: Exploring Traditional Paths Rupert Ross
- Speaking My Truth: Reflections on Reconciliation and Residential School Aboriginal Healing Foundation
- Speaking Our Truth: A Journey of Reconciliation Monique Gray Smith

Préalable : Regarder DMNQ Objectif : faciliter une discussion avec mon équipe de travail sur Renouer avec l'identité
Durée: 60 minutes Quel était mon principal point à retenir? - développez et partagez une citation, une histoire ou un moment incroyable
Qu'est-ce qui m'a mis mal à l'aise/quel était l'un de mes angles morts?
Quel est un exemple de discriminaton systémique dont je suis conscient dans ma vie?



Du	rée : 60 minutes							
	mment puis-je utiliser vertement/discrètement?		voix/	influenc	e -	à	la	fois
Οù	vais-je creuser et en sa	voir p	lus?					
Со	mment vais-je continuer	cette	conve	ersation?)			
	els sont les défis propr s confronté sur le lieu de			identité	aux	que	els v	/ous

NOS PANÉLISTES





Dylan Jenkins (they/he - lel/il/lui), Conseillet exécutif principal, Politique et engagement en matière de développement économique, Service aux Autochtones Canada

Dylan Jenkins a commencé son parcours en tant que fonctionnaire fédéral dévoué il y a 23 ans et occupe actuellement le poste de conseiller exécutif principal en politique et engagement en matière de développement économique à Services aux Autochtones Canada. Tout au long de sa carrière durable et distinguée, Dylan a travaillé dans les domaines de la gouvernance et de l'administration autochtones, du développement économique, du logement et des

infrastructures communautaires, de l'éducation, du développement social et des partenariats ainsi que de la formation et du développement des compétences culturelles autochtones.

Dylan a récemment occupé le poste d'ombudsman associé à Services aux Autochtones Canada et a également été membre du corps professoral du Confederation College à Thunder Bay, en Ontario, en tant que professeur d'administration publique et de gouvernance autochtones.

Né et élevé à North Bay en Ontario, les terres ancestrales de Dylan comprennent les Traités 1, 3 et 5, et est lié matrilinéairement à la Première Nation de York Landing. Au cours des 30 dernières années, Dylan a été encadré par des gardiens de la sagesse et des conseillers spirituels des nations Omushkego, Anishinaabe, Algonquin, Haudenosaunee, Tuscarora et Métis, et en tant que gardien du savoir et conteur bispirituel, Dylan vit et partage les enseignements transmis par ses aînés, ses enseignants et ses guides.

NOS PANÉLISTES





Premier maître de 2e classe Pat Stevens, conseiller autochtone auprès de l'aumônier général, Service de l'aumônerie royale canadienne, Forces armées canadiennes, ministère de la Défense nationale

Le premier maître de 2e classe (PM 2) Pat Stevens témoigne de son ferme engagement envers sa nation et son héritage culturel. Il commence sa carrière en 2001 au sein du Programme d'enrôlement des Autochtones des Forces canadiennes, ce qui l'a mené à naviguer à bord du NCSM Halifax. C'est à Thunder Bay qu'il commence à s'engager dans l'exploration et l'acceptation de ses

racines anishinaabe. En tant qu'opérateur de sonar devenu mentor et instructeur à Halifax, puis à l'ELRFC Saint-Jean, le PM 2 Stevens a non seulement guidé les nouvelles recrues, mais a aussi vigoureusement fait la promotion de la représentation et des pratiques culturelles autochtones au sein des forces armées.

En tant que coprésident militaire du Québec du Groupe consultatif des Autochtones de la Défense, il est un ardent défenseur des droits des Autochtones, contribuant à l'établissement d'un centre culturel qui permettait aux pratiques spirituelles de s'épanouir. À son retour à bord du NCSM Halifax, il participe à des déploiements outre-mer, au cours desquels il a travaillé au maintien des liens spirituels parmi les membres d'équipage autochtones.

En 2021, le PM 2 Stevens est nommé comme deuxième conseiller autochtone de l'aumônier général du Service de l'aumônerie royale canadienne à Ottawa. À ce titre, il continue de soutenir et de défendre les besoins spirituels et culturels du personnel militaire autochtone. Dans ce rôle, le PM 2 Stevens contribue à préserver et à améliorer l'héritage de ses prédécesseurs, en veillant à ce que les besoins spirituels et les droits culturels des militaires autochtones soient reconnus et respectés.

NOS PANÉLISTES





Vanessa Brousseau, inuite résiliente, employée fédérale, défenseure, artiste et créatrice de contenu, propriétaire de Resilient Inuk Creations

Vanessa est une bénéficiaire inscrite d'un accord de revendication territoriale à Sanikiluaq, au Nunavut, mais sa mère inuite est née et a grandi à Moose Factory, en Ontario. Son père ojibwé vient de la Première Nation de Mattagami, située dans le Nord de l'Ontario. Vanessa occupe de nombreux postes au sein du gouvernement fédéral pendant près de 11 ans. Vanessa assume son poste actuel de chef de projet des langues autochtones en août 2022, où elle est responsable du recrutement et du maintien en poste d'interprètes

ou de traducteurs de langues autochtones partout au Canada.

Vanessa est une membre de famille et une survivante du drame des femmes, des filles et des personnes bispirituelles autochtones disparues et assassinées. Sa sœur Pamela Holopainen est portée disparue depuis plus de 20 ans. Vanessa a été directement victime de mauvais traitements, de négligence, de racisme et de pauvreté.

Vanessa est également une artiste et propriétaire de Resilient Inuk Creations, où elle utilise pour son art des matériaux issus de sources éthiques comme la peau de phoque et les aiguillons du porc-épic.

Vanessa aime créer du contenu et travaille chaque jour pour sensibiliser les gens aux questions autochtones à l'aide de son pseudonyme de médias sociaux « ResilientInuk ». Vanessa est convaincue qu'avec la vérité et le dialogue, nous pouvons travailler ensemble à un avenir meilleur pour tous.

RECONTREZ NOS CO-ANIMATEURS





Darlene Bess, sous-ministre adjointe, dirigeante principale des finances, des résultats et de l'exécution, Relations Couronne-Autochtones et Affaires du Nord Canada

Darlene possède 30 ans d'expérience dans les secteurs privé et public. Elle est actuellement sous-ministre adjointe et dirigeante principale des finances, des résultats et de l'exécution à Relations Couronne-Autochtones et Affaires du Nord Canada. Auparavant, Darlene était dirigeante principale des finances du ministère des Finances Canada. Darlene a également occupé divers postes de gestion financière de haute direction au Bureau du contrôleur général, à la Gendarmerie royale du Canada, à la Société canadienne d'hypothèques et de

ogement, à Mitel Networks Limited, au Bureau du vérificateur général du Canada et à Shoppers Drug Mart Limited.

Darlene possède un baccalauréat en commerce de l'Université de Toronto et a obtenu son titre de comptable agréée chez Price Waterhouse en 1996. Darlene est Fellow de comptable professionnel agréé (FCPA) et Fellow de l'Ordre des comptables agréés (FCA).

Darlene est une championne de la diversité et de l'inclusion et aime l'encadrement et le parrainage des personnes de groupes en quête d'équité.



Rob Chambers, Sous-ministre adjoint, Infrastructure et environnement, Ministère de la Défense nationale

Rob se joint au groupe Infrastructure et environnement du ministère de la Défense nationale en novembre 2017 et occupe le poste de sous-ministre adjoint depuis juin 2019. Il compte plus de 20 années de service au sein de la fonction publique fédérale, partagées entre des organismes centraux, tels que le Bureau du Conseil privé, le Conseil du Trésor ainsi que le ministère des Finances, et des ministères responsables, notamment Emploi et Développement social Canada ainsi que Relations Couronne-Autochtones et Affaires

du Nord Canada. En plus d'avoir fait des études en sciences politiques à l'Université Acadia, en Nouvelle-Écosse, il est diplômé du Programme de sécurité nationale du Collège des Forces canadiennes de Toronto. Il a servi au sein du 30e Régiment d'artillerie de campagne de l'Artillerie royale canadienne à titre de membre de la Première réserve. Rob et Nancy, sa femme, ont deux enfants, Adrian et Keira