



Intersectionality 101

Understanding the Overlap of Social
Categories

Caitlin McLachlan and Nadia Junaid
July 31, 2025

Intersectionnalité 101

Comprendre le chevauchement des
catégories sociales

Caitlin McLachlan et Nadia Junaid
31 juillet 2025

Land acknowledgement

While we meet today on a virtual platform, we invite you to take a moment to acknowledge the importance of the land, which we each call home. We do this to reaffirm our commitment and responsibility in improving relationships between nations and to improving our own understanding of Indigenous peoples and their cultures.

From coast to coast to coast, we acknowledge the ceded and unceded territories of First Nations and Inuit peoples and the homeland of the Métis nation. Please join in a moment of reflection to acknowledge the past and ongoing harms and to consider how we can each, in our own way, try to move forward in a spirit of reconciliation and collaboration.

We acknowledge that we are all treaty peoples – including those of us who came here as settlers – as migrants either in this generation or in generations past; and those of us who came here involuntarily – particularly owing to the Trans-Atlantic Slave Trade.

As we journey together down the road of Reconciliation, we encourage you to visit [Native-Land.ca](https://www.native-land.ca) | [Our home on native land](https://www.native-land.ca) to learn more about the traditional territories upon which you reside.

Reconnaissance des terres

Alors que nous nous réunissons aujourd'hui sur une plateforme virtuelle, nous vous invitons à prendre un moment pour reconnaître l'importance de la terre, que chacun d'entre nous appelle son foyer. Nous le faisons pour réaffirmer notre engagement et notre responsabilité dans l'amélioration des relations entre les nations et pour améliorer notre propre compréhension des peuples autochtones et de leurs cultures.

D'un océan à l'autre, nous reconnaissons les territoires cédés et non cédés des Premières nations et des Inuits, ainsi que la patrie de la nation métisse. Nous vous invitons à participer à un moment de réflexion pour reconnaître les préjudices passés et actuels et pour réfléchir à la manière dont nous pouvons, chacun à notre manière, essayer d'aller de l'avant dans un esprit de réconciliation et de collaboration.

Nous reconnaissons que nous sommes tous des peuples issus de traités, y compris ceux qui sont venus ici en tant que colons, en tant que migrants de cette génération ou des générations précédentes, et ceux qui sont venus ici involontairement, notamment en raison de la traite transatlantique des esclaves.

Alors que nous cheminons ensemble sur la voie de la réconciliation, nous vous encourageons à visiter le site [Native-Land.ca](https://www.native-land.ca) | [Our home on native land](https://www.native-land.ca) pour en savoir plus sur les territoires traditionnels sur lesquels vous résidez.



Your Health Comes First

Hope for Wellness Helpline

1-855-242-3310

**For more resources visit our
Support Resources wiki page:**

**Employee Assistance Program
(EAP)**

Toll-free: 1-800-268-7708

For persons with hearing
impairments:

1-800-567-5803





Votre santé est primordiale

Ligne d'écoute d'espoir pour le mieux-être

1-855-242-3310

Programme d'aide aux employés (PAE)

Sans frais : 1-800-268-7708

Pour les personnes sourdes ou
malentendantes :

1-800-567-5803

**Pour plus de ressources, consultez
notre page wiki Ressources de
soutien :**



Housekeeping

- Today's presentation will be in English.
- There are two case studies at the end of the information session, we encourage you to participate with respect and an open mind.
- We invite you to join the chat on Slido to interact with us throughout the presentation.
- Questions will be answered at the end.

Housekeeping

- La présentation d'aujourd'hui se fera en anglais.
- Deux études de cas sont prévues à la fin de la session d'information. Nous vous encourageons à y participer avec respect et ouverture d'esprit.
- Nous vous invitons à rejoindre le chat sur Slido pour interagir avec nous tout au long de la présentation.
- Les questions seront répondues à la fin.



[Slido.com](https://www.slido.com)
Code: 3444552



Objectives | Objectifs



Define intersectionality

Définir l'intersectionnalité



Basics of colonialism and
white supremacy

Les bases du
colonialisme et de la
suprématie blanche



Define intersecting identities

Définir les identités croisées



Review models of allyship

Revoir les modèles d'allié(e)s



Understand Privilege and Oppression

Comprendre les privilèges et
l'oppression





01

Understanding the Basics

Comprendre les bases

Intersecting Identities | Identités croisées

- Age
- Culture
- Ability
- Education level
- Race and ethnicity
- Geography
- Gender identity
- Sexual orientation
- Citizenship status
- Indigenous Identity
- Income level
- Language
- Body type

- Âge
- Culture
- Capacité
- Niveau d'éducation
- Race et ethnicité
- Géographie
- Identité de genre
- Orientation sexuelle
- Statut de citoyen
- Identité autochtone
- Niveau de revenu
- Langue
- Type de corps



Introduction to Intersectionality

Definition: Intersectionality is a framework for understanding how multiple social identities overlap and contribute to unique experiences of oppression or privilege.

Origin: In 1989, Legal scholar Kimberlé Crenshaw developed this framework for understanding how various aspects of individual identity interact to create unique experiences of **privilege** or **oppression**.



Introduction à l'intersectionnalité

Définition: L'intersectionnalité est un cadre permettant de comprendre comment les identités sociales multiples se chevauchent et contribuent à des expériences uniques d'oppression ou de privilège.

Origine: En 1989, la juriste Kimberlé Crenshaw a développé ce cadre pour comprendre comment les différents aspects de l'identité individuelle interagissent pour créer des expériences uniques de **privilège** ou **d'oppression**.



Understanding Privilege and Oppression

Social privilege is “an advantage or entitlement that benefits individuals belonging to certain groups, often to the detriment of others.” (Black and Stone, 2005)

Social inequality refers to “the unequal distribution of opportunities and rewards for different social positions or statuses within a group or society. It involves structured and recurrent patterns of unequal distributions of goods, wealth, opportunities, rewards, and punishments.” (ScienceDirect)

Oppression is “the social act of imposing severe restrictions on an individual, group, or institution. It involves the formal or covert imposition of restrictions by those in power, leading to the exploitation and devaluation of the oppressed group, while depriving them of privileges and the ability to compete with other social groups.” (ScienceDirect)



Comprendre les privilèges et l'oppression

Privilège social est « un avantage ou un droit qui profite aux individus appartenant à certains groupes, souvent au détriment des autres ». (Black et Stone, 2005)

Inégalité sociale se réfère à « la distribution inégale des opportunités et des récompenses pour différentes positions sociales ou statuts au sein d'un groupe ou d'une société. Elle implique des schémas structurés et récurrents de distribution inégale des biens, des richesses, des opportunités, des récompenses et des punitions ». (ScienceDirect)

Oppression est « l'acte social consistant à imposer des restrictions sévères à un individu, un groupe ou une institution. Elle implique l'imposition formelle ou cachée de restrictions par ceux qui détiennent le pouvoir, conduisant à l'exploitation et à la dévalorisation du groupe opprimé, tout en le privant de privilèges et de la capacité de rivaliser avec d'autres groupes sociaux ». (ScienceDirect)

02

Colonialism, Power and Privilege Colonialisme, pouvoir et privilège



Concepts of Colonialism

Colonialism can be described as systems and practices that **“seek to impose the will of one people on another and to use the resources of the imposed people for the benefit of the imposer”** (Asante, 2006)

- "The positioning of the supremacy of settler rights over Indigenous rights is a result of continued and reimagined colonization where **settler logics operate as a force** that continues to rule the nations of this land to reap the resources of the land." (Wolfe, 2006)

Coloniality is the **control and management of knowledge** by “universals” of Western modernity, Eurocentrism and global capitalism (Mignolo, 2018).

- Eurocentric knowledge and practices are deemed neutral, universal, and apolitical, and have led to the erasure of entire knowledge systems. (Smith, 1999)
- Imperial and colonial practices have created “truths” of the colonizers’ stories, gazes and accounts of the ‘Other’, that are **reinscribed in ideologies, discourses, institutions, scholarship, and imagination**. (Smith, 1999)

Concepts du colonialisme

Le colonialisme peut être décrit comme des systèmes et des pratiques qui **« cherchent à imposer la volonté d'un peuple à un autre et à utiliser les ressources du peuple imposé au profit de l'imposant »** (Asante, 2006).

- « Le positionnement de la suprématie des droits des colons sur les droits indigènes est le résultat d'une colonisation continue et réimaginée où les **logiques des colons opèrent comme une force** qui continue à gouverner les nations de cette terre pour récolter les ressources de la terre ». (Wolfe, 2006)

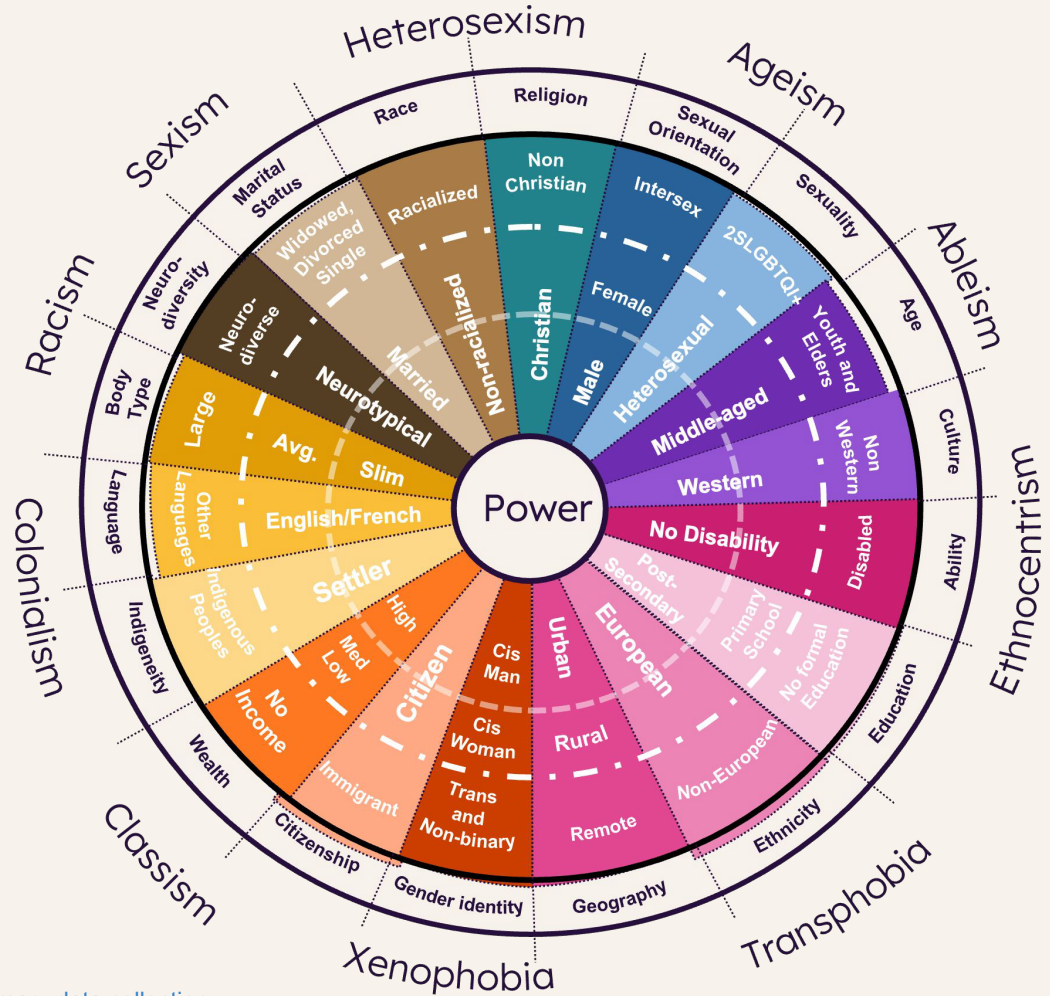
Colonialité est le **contrôle et la gestion des connaissances** par les « universaux » de la modernité occidentale, de l'eurocentrisme et du capitalisme mondial (Mignolo, 2018).

- Les connaissances et les pratiques eurocentriques sont considérées comme neutres, universelles et apolitiques, et ont conduit à l'effacement de systèmes de connaissances entiers. (Smith, 1999)
- Les pratiques impériales et coloniales ont créé des « vérités » à partir des histoires, des regards et des récits des colonisateurs sur l'« autre », qui sont **réinscrits dans les idéologies, les discours, les institutions, les études et l'imagination**. (Smith, 1999)



The Wheel of Privilege and Power

La roue des privilèges et du pouvoir



Adapted from Sylvia Duckworth's Wheel of Power/Privilege.

[Meet the Methods Series: Quantitative intersectional study design and primary data collection](#)

Key Aspects of Intersectionality, Institutional and Systemic Oppression



Multiple Marginalizations

People can experience overlapping forms of discrimination.

Marginalisations multiples

People can experience overlapping forms of discrimination.

Aspects clés de l'intersectionnalité, de l'oppression institutionnelle et systémique



Institutional and Systemic Oppression

Focus on how power operates across different identities.

Oppression institutionnelle et systémique

Se concentrer sur la manière dont le pouvoir opère à travers différentes identités.

03

White Privilege & Intersecting Identities

Privilège blanc et identités croisées



Deconstructing Whiteness

Definition of Social Construct

Categorizations of human life and knowledge that are often **viewed as “inherently objective” or “natural” are in fact created by cultures and societies** through social processes and interactions. (Nickerson, C., 2024)

Terra nullius

The doctrine of discovery and “terra nullius” (vacant land) gave the “discovering” European nation the exclusive right to take the lands from Indigenous Peoples and significantly **reduced Indigenous nations to mere occupants with limited rights.** (Indigenous Services Canada, 2023)

Race is a social construct

Society forms ideas of race based on geographic, historical, political, economic, social and cultural factors, as well as physical traits, even though **none of these can legitimately be used to classify groups of people.** (Department of Canadian Heritage, 2023)

Personhood

The Western concept of personhood treats the individual as the **core element, and indivisible.** In non-Western societies, the person is intimately conjoined to its society. The person is constructed through a **back-and-forth transactional dynamic exchange**, making the person a ‘We’ as much as an ‘I’ or ‘me’. (G. Young, 2019)

Whiteness is a social construct

“The result of social and cultural processes, rooted in a global history of European colonialism, imperialism, and transatlantic slavery. It is maintained today through various institutions, ideologies, and everyday social practices.” (Cancelmo and Mueller, 2019)



Déconstruire la blancheur

Définition de Construct social

Les catégorisations de la vie humaine et de la connaissance qui sont souvent considérées comme « intrinsèquement objectives » ou « naturelles » sont en fait créées par les cultures et les sociétés par le biais de processus et d'interactions sociales. (Nickerson, C., 2024)

La race est une construction sociale

La société se fait une idée de la race à partir de facteurs géographiques, historiques, politiques, économiques, sociaux et culturels, ainsi que de traits physiques, même si aucun de ces facteurs ne peut légitimement être utilisé pour classer des groupes de personnes. (Ministère du Patrimoine canadien, 2023)

La blancheur est une construction sociale

"Le résultat de processus sociaux et culturels, enracinés dans l'histoire mondiale du colonialisme européen, de l'impérialisme et de l'esclavage transatlantique. Il est maintenu aujourd'hui à travers diverses institutions, idéologies et pratiques sociales quotidiennes." (Cancelmo et Mueller, 2019)

Terra nullius

La doctrine de la découverte et de la "terra nullius" (terre vacante) a donné à la nation européenne "découvreuse" le droit exclusif de prendre les terres des peuples autochtones et a considérablement réduit les nations autochtones à de simples occupants aux droits limités. (Indigenous Services Canada, 2023)

Le statut de personne

Le concept occidental de la personne traite l'individu comme l'élément central et indivisible. Dans les sociétés non occidentales, la personne est intimement liée à la société. La personne se construit à travers un échange dynamique transactionnel en va-et-vient, faisant de la personne un « Nous » autant qu'un "Je" ou un « Moi » (G. Young, 2019).



Modelling Allyship

Relational

Effective allyship emerges through a power-aware co-construction of allyship.

Intersectional

Implements an awareness, or an understanding of structural inequality from an intersectional perspective.

Active

- Aware
- Authentic
- Motivated
- Action-oriented
- Inclusive

Evolutionary

"Allyship requires **intentional** and **consistent action**. There is no one-size-fits-all approach to allyship; rather, it is a set of behavior shifts to model inclusion over time."

Modélisation de l'allyship

Relationnel

L'allié efficace émerge à travers une co-construction de l'allié consciente du pouvoir.

Intersectionnel

Sensibilisation ou compréhension de l'inégalité structurelle dans une perspective intersectionnelle.

Actif

- Conscient
- Authentique
- Motivé
- Orienté vers l'action
- Inclusif

Évolution

"L'altruisme requiert une **action intentionnelle** et **cohérente**. Il n'y a pas d'approche unique de l'allié ; il s'agit plutôt d'un ensemble de changements de comportement visant à modeler l'inclusion au fil du temps".



04

Case Study Étude de cas



Justice (Types to Explore)

Legal

A determination based on established legal standards, policies, and procedures. Often emphasizes rules, evidence, and precedent.

Restorative

Focuses on the harm caused, who was affected, and how to repair relationships or restore dignity. Prioritizes the **lived experience** of those impacted, especially when systems fall short.

Transformative

Goes further—asks how systems and structures themselves need to change so the harm doesn't happen again. Centered on **systems change**, **equity**, and **community healing**.

Justice (types à explorer)

Juridique

Une détermination basée sur des normes, des politiques et des procédures juridiques établies. L'accent est souvent mis sur les règles, les preuves et les précédents.

Réparatrice

Se concentre sur le préjudice causé, sur les personnes touchées et sur la manière de réparer les relations ou de restaurer la dignité. Donne la priorité à l'expérience vécue par les personnes touchées, en particulier lorsque les systèmes ne sont pas à la hauteur.

Transformateur

Va plus loin - demande comment les systèmes et les structures eux-mêmes doivent changer pour que le mal ne se reproduise pas. Centré sur le changement des systèmes, l'équité et la guérison de la communauté.



Case Study 1: “Dismissed Without Redress”

Intro to Scenario

An Indigenous man filed a human rights complaint against his employer, citing discrimination based on **race, colour, ancestry, and place of origin**. He described numerous discriminatory incidents that culminated in his dismissal. The complainant worked for the employer for an extended period and experienced repeated incidents he believed to be racially motivated. His concerns were brought forward through a formal human rights complaint.

Intersection of Identity and Oppression

The complainant's **Indigenous identity** placed him at the intersection of multiple forms of oppression:

- **Historical and ongoing colonialism** that delegitimizes Indigenous voices.
- **Systemic racism** that normalizes discrimination within employment settings.
- **Cultural and structural biases** that question Indigenous credibility, especially when raising concerns about mistreatment.
- His **lack of access to information** and unfamiliarity with legal or procedural language may also reflect systemic barriers to justice and culturally appropriate support.

Outcome

- Conciliation failed.
- Investigation determined many allegations lacked sufficient evidence or had non-discriminatory explanations.
- The complaint was dismissed and not appealed.



Étude de cas n° 1 : « Rejeté sans recours ».

Introduction au scénario

Un homme autochtone a déposé une plainte pour violation des droits de l'homme contre son employeur, invoquant une discrimination fondée sur **la race, la couleur, l'ascendance et le lieu d'origine**. Il a décrit de nombreux incidents discriminatoires qui ont abouti à son licenciement. Le plaignant a travaillé pour l'employeur pendant une longue période et a été victime d'incidents répétés qu'il pensait être motivés par la race. Il a fait part de ses préoccupations en déposant une plainte officielle pour violation des droits de l'homme.

Intersection de l'identité et de l'oppression

L'**identité autochtone** du plaignant le place à l'intersection de multiples formes d'oppression :

- Le colonialisme historique et permanent qui délégitime les voix autochtones.
- Le racisme systémique qui normalise la discrimination dans le cadre de l'emploi.
- les préjugés culturels et structurels qui remettent en question la crédibilité des autochtones, en particulier lorsqu'ils font part de leurs inquiétudes concernant des mauvais traitements.
- Son manque d'accès à l'information et sa méconnaissance du langage juridique ou procédural peuvent également refléter des obstacles systémiques à la justice et à un soutien culturellement adapté.

Résultats

- La conciliation a échoué.
- L'enquête a permis de déterminer que de nombreuses allégations n'étaient pas étayées par des preuves suffisantes ou qu'elles avaient des explications non discriminatoires.
- La plainte a été rejetée et n'a pas fait l'objet d'un recours.



Case Study 1: “Dismissed Without Redress”

Discussion

The dismissal of the complaint illustrates how **formal legal standards may fail to capture lived experiences of racism**—particularly when framed by dominant cultural or institutional norms that favour the employer's narrative. There is also a potential chilling effect on future complaints if complainants perceive the process as inaccessible or ineffective.

1. **Does dismissal of a complaint mean there was no discrimination? Why or why not?**
2. **What do you think accountability looks like when there's harm but no formal finding of discrimination?**



Étude de cas n° 1 : « Rejeté sans recours ».

Discussion

Le rejet de la plainte illustre la manière dont les normes juridiques formelles peuvent ne pas saisir les expériences vécues de racisme - en particulier lorsqu'elles sont encadrées par des normes culturelles ou institutionnelles dominantes qui favorisent le discours de l'employeur. Il existe également un effet dissuasif potentiel sur les plaintes futures si les plaignants perçoivent la procédure comme inaccessible ou inefficace.

- 1. Le rejet d'une plainte signifie-t-il qu'il n'y a pas eu de discrimination ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 2. Selon vous, à quoi ressemble l'obligation de rendre compte lorsqu'il y a préjudice mais qu'il n'y a pas de constatation formelle de discrimination ?**



Case Study 2: “Unequal Tenure”

Intro to Scenario

A Canadian employee of African descent alleged racial discrimination by his employer, including denial of permanent status and targeted layoffs. Despite having lengthy service with the employer, the complainant was consistently denied permanent employment status. Less experienced colleagues were granted permanency, and he was the first laid off during seasonal layoffs.

Intersection of Identity and Oppression

- As a **Black Canadian**, the complainant faced **anti-Black racism** that often manifests in biased assumptions about performance, reliability, and commitment.
- His experiences highlight the **intersection of racial discrimination with employment precarity**, where structural barriers prevent advancement despite tenure
- This reflects broader **racialized labour market segmentation** where Black workers are often overrepresented in temporary or contract positions and underrepresented in leadership or permanent roles.

Outcome

- The employer denied the allegations, but an investigation found the complaint had merit.
- The employer:
 - Reimbursed lost wages.
 - Backdated seniority.
 - Adjusted pension and benefits.
- The employee was satisfied, and the file was closed voluntarily at the investigation stage.



Étude de cas n° 2 : « Inégalité d'occupation ».

Introduction au scénario

Un employé canadien d'origine africaine a allégué une discrimination raciale de la part de son employeur, notamment un refus de statut permanent et des licenciements ciblés. Malgré sa longue ancienneté auprès de l'employeur, le plaignant s'est vu systématiquement refuser le statut d'employé permanent. Des collègues moins expérimentés se sont vu accorder un statut permanent, et il a été le premier à être licencié lors des licenciements saisonniers.

Intersection de l'identité et de l'oppression

- En tant que Canadien noir, le plaignant a été confronté à un racisme anti-Noir qui se manifeste souvent par des préjugés sur les performances, la fiabilité et l'engagement.
- Son expérience met en évidence l'intersection de la discrimination raciale et de la précarité de l'emploi, où des barrières structurelles empêchent l'avancement malgré l'ancienneté
- Cela reflète une segmentation raciale plus large du marché du travail, où les travailleurs noirs sont souvent surreprésentés dans les postes temporaires ou contractuels et sous-représentés dans les postes de direction ou permanents.

Résultats

- L'employeur a nié les allégations, mais une enquête a révélé que la plainte était fondée.
- L'employeur :
 - Remboursement des salaires perdus.
 - A antité l'ancienneté.
- Ajusté la pension et les avantages sociaux.
- L'employé a été satisfait et le dossier a été volontairement clôturé au stade de l'enquête.



Case Study 2: “Unequal Tenure”

Discussion

This case illustrates the **power of the complaint process when supported by evidence and when employers are willing to engage meaningfully**. However, the fact that these conditions had to be externally enforced speaks to the absence of internal equity frameworks.

1. **This case had a "successful" outcome for the complainant—but should we consider it a systemic win? Why or why not?**
2. **What are the limitations of resolving racial discrimination cases through individual complaints, and how might we shift toward structural accountability?**



Étude de cas n° 2 : « Inégalité d'occupation ».

Discussion

Ce cas illustre le pouvoir de la procédure de plainte lorsqu'elle est étayée par des preuves et que les employeurs sont disposés à s'engager de manière significative. Toutefois, le fait que ces conditions aient dû être imposées de l'extérieur témoigne de l'absence de cadres internes en matière d'équité.

1. **Dans ce cas, le plaignant a obtenu gain de cause, mais doit-on considérer qu'il s'agit d'une victoire systémique ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
2. **Quelles sont les limites de la résolution des affaires de discrimination raciale par le biais de plaintes individuelles, et comment pourrions-nous nous orienter vers une responsabilité structurelle ?**



Cross-Case Discussion

- Compare the two outcomes: What role did power, evidence, and institutional willingness to change play in shaping them?
- What does meaningful accountability look like when harm has occurred—but institutional systems deny or minimize it?
- In your own workplace or context, where do you see similar dynamics at play? What would need to change structurally?
- What concrete actions can we take—individually and collectively, to disrupt patterns of racial inequity in employment settings?

Discussion inter-cas

- Comparez les deux résultats : Quel rôle le pouvoir, les preuves et la volonté de changement des institutions ont-ils joué dans leur élaboration ?
- À quoi ressemble une véritable responsabilisation lorsqu'un préjudice a été causé, mais que les systèmes institutionnels le nient ou le minimisent ?
- Sur votre propre lieu de travail ou dans votre propre contexte, où voyez-vous des dynamiques similaires à l'œuvre ? Qu'est-ce qui devrait changer structurellement ?
- Quelles actions concrètes pouvons-nous entreprendre - individuellement et collectivement - pour rompre les schémas d'iniquité raciale dans le domaine de l'emploi ?

05

Conclusion & Resources

Conclusion et ressources



Resources

1. [Alberta Civil Liberties Research Centre](#) (Website)
2. [This Word is \(Not?\) Very Exciting: Considering Intersectionality in Indigenous Studies](#) (PDF)
3. [The Urgency of Intersectionality by Kimberlé Crenshaw](#) (Video)
4. [Racial Justice Resources for Activists, Advocates and Allies](#) (Guide)
5. [Equity Doesn't Mean All](#) (Video)
6. [Intersectionality and health](#) (Video)
7. [Let's Talk Racism and Health Equity](#) (PDF)
8. [Allyship - Respectful Environments, Equity, Diversity & Inclusion](#) (Website)
9. [Intersectionality and Its Importance in the Fight for Equality - Black Inclusion Week](#) (Website)
10. [Spotlight: Intersectionality - Diversity, Equity & Inclusion Resources - Research Guides at Harvard Library](#) (Guide)
11. [Intersectionality resource guide and toolkit](#) (PDF)
12. [Intersectionality and Its Importance in the Fight for Equality - Black Inclusion Week](#) (Website)
13. ['We're All Just Different!' How White People Are Co-opting Intersectionality](#) (Website)

References

1. Nickerson, C. (2024, February 14). *Social Constructionism Theory: Definition and Examples*. Simply Psychology. <https://www.simplypsychology.org/social-constructionism.html#:~:text=Social%20constructivism%20proposes%20that%20many,through%20social%20processes%20and%20interactions.>
2. *Discussion paper on systemic racism*. (2023, October 23). <https://www.chrc-ccdp.gc.ca/en/resources/publications/discussion-paper-systemic-racism#fn4>
3. *Whiteness*. (n.d.). Obo. <https://www.oxfordbibliographies.com/display/document/obo-9780199756384/obo-9780199756384-0231.xml>
4. Canada.ca. (2023, April 3). *Statement by the Ministers of Crown-Indigenous Relations, Indigenous Services, and Northern Affairs on the...* <https://www.canada.ca/en/crown-indigenous-relations-northern-affairs/news/2023/03/statement-by-the-ministers-of-indigenous-services-crown-indigenous-relations-and-northern-affairs-on-the-vaticans-rejection-of-the-doctrine-of-disc.html>
5. G. Young. (2019) *Personhood across disciplines: Applications to ethical theory and mental health ethics, Ethics, Medicine and Public Health*. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352552519300635>
6. Black, Linda L., and David Stone. "Expanding the Definition of Privilege: The Concept of Social Privilege." *Journal of Multicultural Counseling and Development*, vol. 33, no. 4, 2005, pp. 243–255. Wiley Online Library, doi:10.1002/j.2161-1912.2005.tb00020.x.
7. "Social Inequality." *Social Inequality - an Overview | ScienceDirect Topics*, ScienceDirect, n.d., <https://www.sciencedirect.com/topics/social-sciences/social-inequality>.
8. "Oppression." *Oppression - an Overview | ScienceDirect Topics*, ScienceDirect, n.d., <https://www.sciencedirect.com/topics/social-sciences/oppression>.
9. [Intersectionality: Why it is Important & it's Value in the Feminist Movement — The Indigenous Foundation](#)

