A colorful squares and rectangles


# Rythme de l’OEÉA – Édition Été 2025, volume de juillet

*Soutenir les étudiants autochtones dans leur parcours au sein de la fonction publique.*

**Mot de bienvenue**

Bienvenue au bulletin de l’Occasion d'emploi pour étudiants autochtones (OEÉA)!

Nous sommes heureux de connecter et vous transmettre des nouvelles, des informations et des ressources pour accompagner votre parcours dans la fonction publique fédérale.

Maintenant que nous sommes au cœur de l'été, nous espérons que vous vous familiarisez mieux avec votre rôle, votre équipe et votre environnement de travail.

Cet espace est dédié à célébrer vos contributions, à amplifier les voix autochtones et à fournir des outils pour vous aider à grandir, à apprendre et à vous épanouir. Vous y trouverez des faits saillants du programme, des événements à venir, des conseils pour naviguer dans l’environnement de travail et des histoires de collègues étudiants.

Merci d'apporter vos points de vue, vos connaissances et votre curiosité à votre travail. Nous espérons que votre mandat se déroule bien, et nous sommes très heureux que vous soyez ici.

📚 Bonne lecture!

*- L’équipe de l’OEÉA: Véronique, Karyne, Sylvie, Maggie et Laura*

**Nouveautés / Mises à jour du programme**

**Nous changeons de marque!**

Un nouveau nom est à venir, et nous voulons votre avis! Nous sommes en train de changer l'image de marque de l'Occasion d'emploi pour étudiants autochtones (OEÉA) et nous voulons nous assurer que le nouveau nom reflète vos voix et vos valeurs. Au cours des prochaines semaines, nous vous inviterons à participer à une courte consultation pour aider à façonner ce prochain chapitre. Votre point de vue sera essentiel pour guider l'avenir du programme. Restez à l'affût!

**Retour sur les événements passés**

Au cours du dernier mois, les participants de l’OEÉA ont eu la chance de connecter, d'apprendre et de grandir grâce à une série d'événements percutants axés sur le mentorat, le développement de carrière et la vie après l'obtention du diplôme.

Lors de notre récent panel de mentorat, les conférenciers invités Kaya Bellaar Spruyt, Brogen McComber et Alison Marchbank ont partagé des histoires personnelles sur la recherche d'un but, le renforcement de la confiance et la navigation dans des cheminements de carrière inattendus. Leurs expériences nous ont rappelé que la croissance commence souvent par de petits pas et qu'être authentique, curieux et courageux peut ouvrir de puissantes portes.

Notre séance sur le cheminement de carrière a proposé des stratégies pratiques pour tirer le meilleur parti de votre stage étudiant et vous préparer à une intégration dans un emploi ou à un futur emploi dans la fonction publique. Qu'il s'agisse de connaître vos droits ou de bâtir un réseau solide, le message était clair: votre parcours est le vôtre, et il existe des outils et des programmes comme le *Parcours de carrière autochtone* conçus pour vous aider à réussir.

Enfin, notre séance de suivi des mentors a réuni des mentors pour un échange ouvert de points de vue et d'encouragement, nous rappelant l'importance de la communauté, du soutien par les pairs et de l'apprentissage partagé.

**Ce qui s’en vient:**

**🗓️** *7 août 2025 🕜 13 h 00 à 14 h 30 (HE) | Bilingue*  
 **Atelier sur l’art de s’exprimer en public**

Parler en public, c'est plus que livrer des mots, il s'agit de partager sa voix, son histoire et ses valeurs en toute confiance. Nous sommes honorés d'accueillir **Patrick Small Legs-Nagge**, un leader, communicateur et défenseur autochtone respecté, qui vous guidera à travers :

* Renforcer la confiance en vos compétences en communication
* Comprendre le lien entre le leadership et la voix
* Gérer les nerfs et parler avec présence
* Réflexion sur le rôle de l'identité culturelle et de la communauté dans le leadership.

**🗓️** *19 août 2025* 🕜 *13 h 30 p.m. to 14 h 30 p.m. (HE) | Bilingue*  
**Événement de fermeture**

Alors que l'été tire à sa fin, la programmation de l'OEÉA prend fin, offrant une dernière occasion de célébrer, de partager ses réalisations et de réfléchir à son parcours. L'événement comprendra une interaction avec les panélistes et participants. Il vise à:

* renforcer les liens.
* orienter les objectifs futurs.
* favoriser un sentiment d'appartenance au sein des réseaux professionnels.

L'événement exprimera sa gratitude pour les relations établies et la sagesse acquise, reconnaissant le pouvoir de l'unité et de la collaboration.

Nous avons hâte de vous voir aux prochains événements!

**Conseils pour réussir**

Où que vous en soyez dans votre stage, voici quelques conseils pour vous aider à rester ancré, concentré et confiant:

**1. Assumez votre histoire:** Votre expérience vécue, votre identité et vos connaissances sont des forces. N'ayez pas peur de vous concentrer pleinement sur votre rôle. Vous avez votre place ici, et votre voix compte.

**2. Restez curieux:** Posez des questions, prenez des initiatives et explorez différentes parties de votre organisation. La curiosité est l'un des outils les plus puissants dont vous disposez en tant qu'étudiant employé.

**3. Parlez à votre gestionnaire de la suite:** Vous souhaitez rester après la fin de votre mandat? Commencez la conversation tôt sur les rôles de transition ou futurs. Faites savoir à votre gestionnaire comment vous aimeriez vous développer.

**Voix de la communauté**

Rencontrez l’ancienne étudiante **Holly Laforme** (Première Nation des Mississaugas of the New Credit, Ontario)

A person wearing glasses and a white shirt

AI-generated content may be incorrect.« *Mon travail d’étudiant m’a donné une expérience incroyable sur le terrain qui a complété mes études en sciences nutritionnelles et nutraceutiques. J’ai travaillé avec des inspecteurs de l’Agence canadienne d’inspection des aliments en visitant d’immenses entrepôts, fermes et usines pour inspecter les produits frais, les produits laitiers, la viande et les œufs. Mon équipe a fait tout son possible pour s’assurer que je m’adaptais bien. Lorsque j’ai commencé à travailler, mon gestionnaire a organisé des visites de tous les différents endroits liés aux postes clés de l’agence. Des collègues et des gestionnaires me cherchaient pour des cafés-causeries afin de savoir ce qui m’intéressait et ce que j’aspirais à être professionnellement, afin de pouvoir me guider. Cet accueil chaleureux et le fait de voir tous les différents cheminements de carrière et portefeuilles sur lesquels mes collègues avaient travaillé m’ont inspiré à poursuivre une carrière dans la fonction publique fédérale. Lorsque j’étais sur le point d’obtenir mon diplôme, mon équipe m’a conseillé de me mettre immédiatement dans un bassin d’étudiants pour faire le pont. Un an plus tard, l’Agence canadienne d’inspection des aliments et l’Agence de la santé publique du Canada m’ont contacté pour des entrevues. J’ai choisi de me joindre à l’Agence de la santé publique en tant qu’analyste junior des politiques, et j’adore ça*. »

**Outils et ressources**

* Connaissez-vous **Apolitical**? Apolitical est une plateforme d'apprentissage mondiale et une communauté conçue pour les fonctionnaires. Il offre des ressources pratiques et concrètes pour aider les professionnels du gouvernement à développer leurs compétences, à se tenir au courant des nouveaux enjeux et à établir des liens avec des pairs du monde entier. Par le biais de **cours gratuits**, d'articles et d'études de cas, Apolitical soutient l'apprentissage dans des domaines tels que le leadership, la transformation numérique, l'inclusion et l'innovation dans le secteur public. Bref, Apolitical permet aux fonctionnaires de diriger plus efficacement et d'offrir de meilleurs services publics. [Inscrivez-vous dès maintenant](https://apolitical.co/en) et découvrez les nombreuses communautés, événements et cours qui s'offrent à vous!
* Regardez [Perspectives sur l'exploration d'une carrière dans la fonction publique fédérale](https://www.csps-efpc.gc.ca/video/exploring-career-fra.aspx), une vidéo présentant les points de vue des fonctionnaires et du PDG de l'Institut d'administration publique du Canada (IAPC) sur l'exploration et l'établissement d'une carrière dans la fonction publique fédérale.

**Dates et événements à venir – ouverts à tous**

* [**Favoriser le changement grâce au leadership des jeunes Autochtones**](https://catalogue.csps-efpc.gc.ca/product?catalog=IRA1-E59&cm_locale=fr)Cet événement inspirant offert par l'École de la fonction publique du Canada met en vedette un panel de jeunes leaders autochtones dynamiques qui mènent des changements sociaux et culturels dans leurs propres communautés et au-delà. Inscrivez-vous en utilisant le lien ci-dessus pour la webdiffusion du **19 août 2025**.
* [**Journée de la robe rouge 2025: Travailler ensemble pour mettre fin à la violence faite aux femmes, aux filles et aux personnes 2ELGBTQIA+ autochtones (IRA1-V75)**](https://www.csps-efpc.gc.ca/video/red-dress-2025-fra.aspx)Cet enregistrement de l'événement examine l'histoire et l'importance de la Journée de la robe rouge, les défis continus auxquels sont confrontées les femmes, les filles et les personnes 2ELGBTQIA+ autochtones, ainsi que les efforts collectifs pour mettre fin à la violence fondée sur le genre au Canada.
* [**Appartenance et solidarité: célébrer l'inclusion et l'alliance 2ELGBTQIA+**](https://gcxgce.sharepoint.com/teams/1000404/_layouts/15/Event.aspx?ListGuid=630fbbe7-cdc7-4e5e-acc0-31dc396c87ba&ItemId=343)

Cette séance sur l'inclusion et l'alliance des personnes 2ELGBTQIA+ du Centre canadien d'innovation en santé mentale en milieu de travail présente aux fonctionnaires fédéraux les concepts, la terminologie et le vocabulaire dont ils ont besoin pour comprendre la diversité sexuelle et de genre. Le webinaire met l'accent sur l'éducation, le partage d'idées et la promotion de conversations empathiques sur les communautés et les personnes bispirituelles, lesbiennes, gaies, bisexuelles, transgenres, queer, intersexuées et asexuelles (2ELGBTQIA+). Inscrivez-vous en utilisant le lien ci-dessus pour le webinaire du **13 août 2025**.

**Babillard d’emplois**

* Le *Bureau du surintendant des institutions financières du Canada* est à la recherche d'étudiants pour l'automne à Vancouver, Ottawa, Montréal et Toronto. [**Postulez**](https://emploisfp-psjobs.cfp-psc.gc.ca/psrs-srfp/applicant/page1800?toggleLanguage=fr&fbclid=IwQ0xDSwLg9uxleHRuA2FlbQIxMQABHvjTW-u_TiSrIDo2kxot0b3Efy7aBZzAXoDrGAO9_Gcq3e6zb9YzE32qyhFo_aem_G6yIvg6A4EtXlgre5j_OCA&poster=2321176) **d'ici le 1er août 2025!**
* L'*Agence des services frontaliers du Canada* est à la recherche d'un étudiant agent des services frontaliers pour l'été 2026 à divers endroits au Canada. [**Postulez**](https://emploisfp-psjobs.cfp-psc.gc.ca/srs-sre/page01.html?poster=1784&lang=fr) **d'ici le 18 septembre 2025!**
* La *Garde côtière canadienne* recrute pour son programme étudiant d'embarcations de sauvetage côtier pour l'été 2026. [**Postulez**](https://emploisfp-psjobs.cfp-psc.gc.ca/srs-sre/page01.html?poster=1782&lang=fr) **d'ici le 24 novembre 2025!**
* Le *Conseil national de recherches du Canada* cherche à recruter dans le cadre de son Programme d'emploi pour étudiants autochtones partout au Canada. [**Postulez**](https://recruitment-recrutement.nrc-cnrc.gc.ca/job/Dans-un-bureau-du-Conseil-nati-Programme-d&apos;emploi-pour-%C3%A9tudiants-et-%C3%A9tudiantes-autochtones-ON/584437817/) **dès maintenant!**
* La *Société canadienne d'hypothèques et de logement cherche* à pourvoir des postes à Ottawa, Calgary, Halifax, Montréal, Toronto et Vancouver pour l'automne dans le cadre de son Programme de stages pour les autochtones. [**Postulez**](https://careers.cmhc-schl.gc.ca/job/Ottawa-Programme-de-stage-pour-les-autochtones%2C-Automne-2025/587376817/) **dès maintenant!**

**Restez connecté**

✨ Nous vous encourageons à poser des questions, à partager vos expériences et à participer aux événements à venir. Si vous le souhaitez, ouvrez votre caméra pendant les séances — voir les visages rend l’échange plus humain et renforce notre sentiment de communauté, même en virtuel. ✨

👉 Une question pour nous? Écrivez à [cfp.cea-icoe.psc@cfp-psc.gc.ca](mailto:cfp.cea-icoe.psc@cfp-psc.gc.ca).