



Parcours niveau C
**4 SEMAINES POUR RÉUSSIR
 SON ÉVALUATION ORALE**
 (autoapprentissage)

Date de l'évaluation
 orale : __ / __ / __

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
Semaine 1	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je planifie ma semaine pour m'assurer que j'aurai des occasions de parler français à chaque jour. <input type="checkbox"/> Je discute de ce que je ferais aujourd'hui si j'étais à la place de mon patron. <input type="checkbox"/> J'écoute au moins une chanson en français qui contient des « si » : <ul style="list-style-type: none"> • La chanson de Joe Dassin « et si tu n'existais pas » • La chanson de Daniel Bélanger « La folie en quatre » • La chanson de Gilles Vigneault « Si les bateaux » 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je regarde ou j'écoute les nouvelles en français. J'arrête l'enregistrement et de réécoute pour bien comprendre. <input type="checkbox"/> Je résume deux nouvelles entendues. <input type="checkbox"/> Je donne mon opinion sur une des nouvelles entendues. <input type="checkbox"/> Je prends en note des nouveaux mots ou expressions entendues durant les nouvelles. Je les réutilise durant la journée ou la semaine. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je parle longuement à deux collègues en français. <input type="checkbox"/> Je commence en français l'une de mes réunions et je continue dans cette langue. <input type="checkbox"/> J'organise une réunion en français avec un collègue pour parler du travail. J'en profite pour parler des enjeux importants et faire des liens avec les activités à venir. J'évite les discours automatiques avec des mots simples comme « premièrement », « deuxièmement », etc. Je vérifie la compréhension de mon interlocuteur. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je planifie mon horaire du dîner pour pouvoir y parler en français. <input type="checkbox"/> J'invite mes collègues à s'exprimer en français durant mes réunions. <input type="checkbox"/> Je demande à un collègue à me corriger. <input type="checkbox"/> Sur Teams, je donne mon opinion en français. J'écris dans le clavardage des messages en français. <input type="checkbox"/> Je pense à une façon de réduire ou de contrôler mon stress pendant mon prochain test de langue. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je lis sur infomedia.gc.ca un article en français et je le résume à un ou une collègue. <input type="checkbox"/> Je donne mon opinion sur l'article que j'ai lu. <input type="checkbox"/> J'essaie de trouver dans l'article au moins 4 nouveaux mots de vocabulaire, de préférence reliés au travail, et j'essaie de les réutiliser durant la journée. <input type="checkbox"/> Je raconte une blague en français. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je regarde un film en français sur TOU.TV, TV5 Unis, Netflix ou Disney. <input type="checkbox"/> Je donne mes commentaires en français sur le film que je viens de regarder. <input type="checkbox"/> Je pense à comment je pourrais adapter l'environnement pour utiliser plus souvent le français au travail et dans mes loisirs. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'écoute la chanson de Claude Dubois « j'aurais voulu être un artiste » pour pratiquer le conditionnel passé. <input type="checkbox"/> Je l'écoute plusieurs fois pour trouver de nouveaux mots ou expressions. <input type="checkbox"/> Je me redns dans un cosmme roù je sas que je spsoeiri erler frçais <input type="checkbox"/> J'explique ce que j'aurais aimé faire si je n'avais pas décidé de travailler pour le gouvernement.
Semaine 2	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je planifie ma semaine pour m'assurer que j'aurai des occasions de parler français à chaque jour. <input type="checkbox"/> J'utilise quelques expressions qui demandent le subjonctif « je veux/je voudrais que, j'aimerais que, il faut/il faudrait que » et je m'assure de bien conjuguer le verbe qui suit. <input type="checkbox"/> J'écoute la chanson de Céline Dion « pour que tu m'aimes encore » et porte attention à l'usage du subjonctif. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je réponds à des questions « de cause à effet » : <ul style="list-style-type: none"> • Quel lien y-a-t-il entre votre travail et le mandat de votre institution? • Quel lien y-a-t-il entre le bien-être au travail et la productivité? • Quel lien y-a-t-il entre votre travail et les décisions politiques prises par le gouvernement? • Je parle du but, de la cause et des conséquences d'un projet ou d'une décision. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je lis sur infomedia.gc.ca un article en français et je le résume à un ou une collègue. <input type="checkbox"/> Je donne mon opinion sur l'article que j'ai lu. <input type="checkbox"/> Visionner la capsule du « français avec Pierre » où l'on révisé les temps du passé. <input type="checkbox"/> Je parle d'une erreur que j'ai commise dernièrement, j'explique comment je me suis aperçu de cette erreur et comment je l'ai corrigée. (Porter attention à l'utilisation des temps de verbe au passé.) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'interviens en français durant une réunion. Je pose quelques questions en français. <input type="checkbox"/> Je parle de ce je ferai pour maintenir mes acquis une fois que j'aurai obtenu mon niveau C. <input type="checkbox"/> Je planifie la pause du dîner pour pouvoir y parler en français. <input type="checkbox"/> J'envoie ou je réponds à un courriel en français. <input type="checkbox"/> Je lis l'article sur le stress et l'anxiété : je contrôle mes pensées négatives. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je parle d'une situation ou d'une décision qui m'a déçue. Je décris ce à quoi je m'attendais, pourquoi je m'y attendais. Qu'est-ce qu'il aurait fallu faire pour que cette situation tourne en ma faveur. <input type="checkbox"/> Je demande à un collègue de me raconter en français une situation où les choses ne se sont pas passé comme il l'avait prévu. <input type="checkbox"/> Proposez-lui quelques pistes de solution pour que la situation soit à son avantage la prochaine fois. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je regarde sur TOU.TV un épisode d'un téléroman québécois. <ul style="list-style-type: none"> • Je donne mon opinion sur l'épisode que j'ai vu. • J'explique ce que j'aurais changé pour améliorer le scénario. • Je fais la description psychologique de l'un des personnages. • J'explique pourquoi j'aimerais regarder ou pas d'autres épisodes de ce téléroman. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je fais une activité sociale ou sportive avec des amis avec qui je peux parler français. <input type="checkbox"/> J'en profite pour leur poser une question sur un concept ou une expression que je ne comprends pas bien en français. <input type="checkbox"/> Je réutilise cette expression dans les prochains jours pour mieux la maîtriser.

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
Semaine 3	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je planifie ma semaine pour m'assurer que j'aurai des occasions de parler français à chaque jour. <input type="checkbox"/> Je téléphone (ou sur Teams) à un collègue francophone pour parler travail. Je discute avec lui, par exemple, de ce qu'on pourrait améliorer au travail au sujet d'une initiative annoncée récemment. <input type="checkbox"/> Je pense à un problème récemment rencontré et j'explique ce qui aurait pu être fait pour l'éviter. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Si mes enfants sont en immersion ou mon ou ma conjointe est francophone, nous discutons en français pendant le repas et nous jouons à un jeu de société en français. <ul style="list-style-type: none"> - Scategorie - Fais-moi un dessin - Taboo - Boggle <input type="checkbox"/> Je parle des conditions gagnantes pour maintenir le moral et la satisfaction au travail des employés à un bon niveau. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je regarde ou j'écoute les nouvelles en français. J'arrête l'enregistrement et de réécoute pour bien comprendre. <input type="checkbox"/> Je résume deux nouvelles entendues. <input type="checkbox"/> Je donne mon opinion sur une des nouvelles entendues. J'évite d'utiliser « d'un côté ... d'un autre côté... » <input type="checkbox"/> Je prends en note des nouveaux mots ou expressions entendues durant les nouvelles. Je les réutilise. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je me dis « pourquoi pas moi ». Bien des gens réussissent le test oral, alors je me dis que c'est mon tour maintenant. « Pourquoi pas moi! » Je me le répète plusieurs fois pendant la journée. <input type="checkbox"/> Je lis l'article « Quatre façons de tirer parti de vos erreurs » qui porte sur la confiance en soi. <input type="checkbox"/> Répondez à cette question, y-a-t-il un lien entre la période de l'enfance et la confiance en soi que l'on peut ressentir une fois rendu à l'âge adulte? 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je lis un article sur les solutions possibles pour mettre fin à l'itinérance. « Il existe des solutions. » <input type="checkbox"/> Je peux aussi lire un article de mon choix sur un autre sujet. <input type="checkbox"/> Je lis et je récite le poème d'Émile Nelligan Soir d'hiver Émile Nelligan - soir d'hiver. Je soigne ma prononciation. <input type="checkbox"/> Je réponds à la question : La poésie a-t-elle sa place dans la société d'aujourd'hui? 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'écoute des chansons d'un chanteur québécois que je ne connais pas : <ul style="list-style-type: none"> • Hugo Lapointe • Daniel Bélanger • Pierre Lapointe • Isabelle Boulay • Cœur de Pirate • Ariane Roy <input type="checkbox"/> Selon vous, qu'est ce qui est plus important : l'expérience ou les diplômés? 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'écoute l'épisode des Têtes à claques « le Willi Waller ». <input type="checkbox"/> Je peux regarder d'autres épisodes si ça me plaît. <input type="checkbox"/> Préférez-vous embaucher un employé compétent qui a beaucoup d'expérience mais a sa propre façon de faire ou un employé qui commence sa carrière, semble avoir un immense potentiel mais a besoin d'encadrement?
Semaine 4	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je planifie ma semaine pour m'assurer que j'aurai des occasions de parler français à chaque jour. <input type="checkbox"/> Je commence ma journée en souhaitant bonne semaine et bonne journée en français à mes collègues. <input type="checkbox"/> J'invite un collègue à prendre un café et on parle en français de ce qu'on a fait durant la fin de semaine. <input type="checkbox"/> J'explique mes objectifs de la semaine. Ce que je pense pouvoir faire et ce que j'aimerais pouvoir faire. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je lis un article de La Presse. <input type="checkbox"/> Je donne mon opinion sur l'article que j'ai lu. <input type="checkbox"/> J'essaie de trouver dans l'article au moins 4 nouveaux mots de vocabulaire, de préférence reliés au travail, et j'essaie de les réutiliser durant la journée. <input type="checkbox"/> Je parle de l'influence de la politique américaine sur la politique canadienne. J'essaie de trouver exemples de cette influence à l'intérieur même de mon ministère ou agence. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je visualise ma réussite et je me répète que j'ai tout pour réussir. <input type="checkbox"/> Je me le répète plusieurs fois dans la journée. <input type="checkbox"/> J'écoute un balado (podcast) en français. <input type="checkbox"/> Je donne mon opinion sur la méditation pleine conscience, une pratique qui a été beaucoup encouragée sur les lieux de travail. Est-ce une pratique utile pour réduire le stress et augmenter le bien-être au travail? 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je lis en français, les courriels qui sont dans les deux langues officielles. Je réponds en français durant ma journée à au moins deux courriels. <input type="checkbox"/> Selon vous, les écoles d'immersion, assez populaires au Canada, permettent-elle d'atteindre un bon niveau de bilinguisme? <input type="checkbox"/> La fréquentation de ces écoles d'immersion permet-elle d'assurer un bassin suffisant de candidats bilingues pour combler les postes bilingues à la fonction publique fédérale? 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je tiens l'une de mes réunions en français. J'insiste pour que cette réunion se déroule uniquement en français. <input type="checkbox"/> Quel est selon vous le bilan de l'utilisation par le gouvernement des médias sociaux pour fournir des services aux Canadiens? <input type="checkbox"/> Quel serait selon vous le ou les grands défis qui attende la fonction publique aux cours des prochaines années. Sommes-nous suffisamment prêts pour faire face à ce ou ces défis? <input type="checkbox"/> Quels sont vos projets pour la fin de semaine qui s'en vient? 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je découvre une nouvelle émission de télévision en français sur TOU.TV, TV5 Unis, Netflix ou Disney. Je prends en note deux nouvelles expressions entendues. <input type="checkbox"/> Je donne mon opinion sur l'émission que je viens de regarder. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je vais au cinéma en français ou j'écoute un film sur Netflix ou Disney Chanel. <input type="checkbox"/> Je me demande ce que j'aurais changé au film pour l'améliorer.