

DEMANDEZ-MOI N'IMPORTE QUOI



LA NEURODIVERSITÉ

LA NEURODIVERSITÉ, C'EST LA
DIVERSITÉ



MECREDI, LE 14 DECEMBRE, 2022 DE 13H00 À 14H30 HNE
METTANT EN VEDETTE: SHAUNA CALNEN-DAVID,
KASANDRA SALEMBIER ET ELYSSA PORLIER

Canada



NOTE DE NOTRE ÉQUIPE

Merci d'avoir participé à la conférence [Demandez-moi n'importe quoi \(DMNQ\) : La neurodiversité, c'est la diversité](#). Nous sommes ravis que vous vous joigniez à nous pour cet événement! Une liste complète de ressources a été rassemblée et organisée, qui, selon nous, sera utile pour nos collègues, mais il ne s'agit pas d'une liste exhaustive. Nous reconnaissons que toutes les ressources ne seront pas utiles à tous les lecteurs, mais nous espérons que des ressources utiles et intéressantes pourront être trouvées dans notre guide.

En collaboration, L'équipe DMNQ
DiversityandInclusion-Diversiteetinclusion@forces.gc.ca

DESCRIPTION DE L'ÉVÉNEMENT

En décembre prochain, la plateforme Demandez-moi n'importe quoi accueillera des orateurs et oratrices qui partageront l'une de leurs nombreuses identités: la neurodiversité. Le terme "neurodiversité" a été introduit par Judy Singer, une sociologue atteinte d'autisme, qui tenait à souligner les aspects positifs de la neurodiversité.

La diversité et l'inclusion vont au-delà de la surface et plongent dans ce qui nous rend uniques. La neurodiversité tient compte du fait que de nombreuses personnes sont atteintes de troubles du spectre autistique, de Trouble du Déficit de l'Attention (TDAH), de dyslexie et de dyspraxie. Nos orateurs exploreront la neurodiversité dans la fonction publique, comment être un allié pour nos collègues neurodivers, leurs forces, et le pouvoir de la neurodiversité de ceux qui nous entourent. La neurodiversité, c'est la diversité.

Rejoignez-nous ce mois-ci sur la scène Demandez-moi n'importe quoi pour (des) apprendre, encourager et célébrer la neurodiversité.



Mario Pelletier, Commissaire, Garde côtière canadienne

M. Pelletier s'est joint à la Garde côtière canadienne en 1985 et en 1989 a obtenu un baccalauréat en sciences nautiques de l'Université Cape Breton (Collège de la Garde côtière canadienne), et un certificat d'ingénieur maritime.

Il a commencé sa carrière comme officier mécanicien dans la région de Québec. En 1998, il a rejoint l'administration centrale, où il a occupé des postes aux responsabilités croissantes. En 2011, M. Pelletier est nommé directeur général de la Flotte. Il a occupé ce poste jusqu'à l'entrée en vigueur de la nouvelle structure organisationnelle de la Garde côtière canadienne, le 1er octobre 2012, date à laquelle il est nommé commissaire adjoint de la région du Centre et de l'Arctique.

Le 1er juin 2015, M. Pelletier est nommé sous-commissaire des Opérations. Il a reçu une mention du commissaire en reconnaissance de son leadership, de son engagement et de son haut niveau d'expertise et de professionnalisme. M. Pelletier a été nommé commissaire de la Garde côtière canadienne le 9 décembre 2019 et est arrivé à ce poste avec une vaste expérience et une réputation bien établie de relever les défis et d'obtenir les résultats escomptés.

Les principales priorités de M. Pelletier pour la Garde côtière sont la modernisation des services aux Canadiens ainsi que le renouvellement de la flotte. La main-d'œuvre de la Garde côtière demeure une priorité absolue, et l'accent est mis sur la diversité de celle-ci par le recrutement, le maintien en poste et le développement de carrière, ainsi que sur le bien-être général des employés. Tout en disposant du meilleur équipement, il faut compter sur les bonnes personnes pour réussir en tant qu'organisation.



Shauna Calnen-David, consultante en gestion opérationnelle, Direction générale des services stratégiques, diversité, équité et inclusion (DEI), Service Canada Atlantique

Après avoir obtenu un baccalauréat en science et un baccalauréat en éducation de l'Université Mount Saint Vincent, Shauna a commencé sa carrière comme enseignante à Halifax pendant 10 ans. Elle s'est jointe à Service Canada en 2016 à titre d'agente des services de paiement (ASGP) au centre d'appels de l'assurance-emploi (AE). En 2020, elle est devenue conseillère en gestion opérationnelle (BEA) à assurance-emploi, offrant de la formation et de l'encadrement aux

nouveaux agents de services pendant la pandémie et la Prestation canadienne d'urgence. Récemment, Shauna a accepté un poste de conseillère en gestion opérationnelle à la Direction générale des services stratégiques. L'un de ses rôles consiste à examiner les politiques et les pratiques dans la région de l'Atlantique sous l'angle de la DEI. Cela comprend l'amélioration de l'éducation et de la sensibilisation des employés à tous les niveaux, l'examen des pratiques actuelles d'embauche et de promotion afin d'accroître la représentation des groupes marginalisés dans notre effectif et aider à rendre notre milieu de travail plus accessible et accueillant pour les employés handicapés.

Avant de devenir parents, Shauna et son partenaire ont voyagé dans 14 pays du Moyen-Orient et d'Asie, y compris au Pakistan pendant trois ans. De 2005 à 2008, Shauna a travaillé pour le ministère des Affaires étrangères et du Commerce international (MAECI) à l'ambassade du Canada à Islamabad, où elle aidait les agents de liaison de la GRC pour les questions de coopération internationale entre les services de police de la région. Pendant ce temps, elle a accompagné l'agent de liaison de la GRC pour un voyage opérationnel partout au Pakistan, y compris dans les régions tribales du Nord et pour visiter des camps de réfugiés le long de la frontière afghane à Peshawar. Aujourd'hui, vivant à Bathurst, Shauna est une fière mère de deux garçons. Les deux garçons ont reçu un diagnostic de trouble du spectre autistique en tant que lorsqu'ils étaient petits. Cela a entraîné de nombreux défis supplémentaires, mais aussi des surprises inattendues pour Shauna et son partenaire au cours des 13 dernières années. Elle défend maintenant non seulement ses propres enfants, mais aussi tous les élèves qui vivent des défis similaires.

Depuis toujours, la justice sociale est la plus grande passion de Shauna. Elle ne prétend pas être une experte en matière de diversité, d'inclusion et d'équité en matière d'emploi, mais simplement une personne qui refuse d'être témoin de discrimination; une personne qui est déterminée à entendre et à partager les expériences vécues par TOUS. Elle continue d'apprendre et cherche toujours des façons d'être une meilleure alliée, dans l'espoir de rendre le Canada plus inclusif et équitable pour tous.

« Je ne suis qu'un, mais je le suis toujours.

Je ne peux pas tout faire, mais je peux faire quelque chose.

Et je ne laisserai pas ce que je ne peux pas faire interférer avec ce que je peux faire. »

-Edward Everett Hale



Kasandra Salembier, Adjointe administrative de projet, Approvisionnement des navires, Garde côtière canadienne

Kasandra Salembier a obtenu un certificat d'adjointe administrative de La Cité collégiale. Elle poursuit actuellement un baccalauréat en commerce avec une spécialisation en comptabilité à l'Université Athabasca.

Kasandra a commencé à travailler dans le secteur privé, en aidant le propriétaire de l'entreprise à soumettre des offres pour des contrats gouvernementaux. Après avoir quitté le secteur privé, elle a travaillé au bureau du Directeur général, Services de gestion intégrée des affaires, de la Garde côtière canadienne. Kasandra est adjointe administrative au service des achats de navires et travaille actuellement sur le projet de navire hauturier de sciences océanographiques. Kasandra vient d'une famille de quatre enfants, chacun d'entre eux ayant une condition dans le groupe de la neurodiversité. Kasandra a un TDAH, elle lit lentement et est atteinte de dyslexie. Elle est également atteinte de la dystrophie musculaire de Charcot-Marie-Tooth.

Kasandra est la fière maman d'un fils de deux ans qui a récemment reçu un diagnostic de l'autisme modéré à grave, penchant vers le spectre grave.



Elyssa Porlier, Cheffe d'équipe, Service de rédaction et d'analyse, Centre d'expertise en organisation et classification, Pêches & Océans Canada

Elyssa Porlier détient une maîtrise en littérature et a travaillé pendant vingt ans dans le secteur privé. Ses expériences l'ont amenée à vivre une vie pleine de découvertes, notamment en animant une émission de radio à CISM, en travaillant comme Gérante bénévole d'artistes émergents, comme Assistante-gérante dans un foyer sans but lucratif pour personnes malades et comme Gestionnaire de projets spéciaux au Club de football des Alouettes de Montréal.

Depuis qu'elle a commencé sa carrière dans la fonction publique en 2018, d'abord chez Anciens Combattants, Elyssa a découvert un service public rempli d'employés fédéraux professionnels, dévoués et passionnés. Aujourd'hui, en tant que cheffe d'équipe au Centre d'expertise en organisation et classification du MPO, elle encourage un climat de collaboration et de positivité. À cet égard, elle a mis en place un système afin de remédier à l'isolement des employées en télétravail, incluant des pause-café bimensuelles et des réunions d'équipe pour discuter du stress en milieu de travail.

Elyssa habite à Montréal et vit avec l'épilepsie généralisée et un trouble d'oubli accéléré à long terme (ALF) qu'elle compense en prenant des notes détaillées et organisées qui lui permettent de performer au travail.

Elyssa aime les passe-temps calmes tels que la lecture, le dessin et l'écriture, notamment boire du café dans un café en contemplant les gens qui défilent. Elle apprécie les tatouages et est toujours prête à sortir pour un petit-déjeuner entre amis ou une promenade matinale entre copines.



Kelly Brewer-Balch, Analyste niveau 1 en diversité et inclusion, Gestionnaire de projet Diversité et inclusion de niveau 1, DMGMC, SMA (Mat), Ministère de la Défense nationale

Kelly s'est jointe à la fonction publique fédérale en 2018 en travaillant d'abord avec Emploi et Développement social Canada, puis maintenant à la Défense Nationale dans le bureau de la diversité et de l'inclusion, SMA (Groupe des matériels). Kelly a un handicap invisible, elle est aussi la mère de deux enfants avec des neuro-diversité.

Kelly est née et a grandi à Terre-Neuve, elle a également vécu au Massachusetts et en Floride. Kelly a toujours voulu participer à créer des espaces plus inclusifs pour tous. Elle est aussi engagée à aider les gens autour d'elle à réussir. Kelly a toujours activement défendu les droits de ses enfants, d'autant plus que depuis qu'ils sont petits, ils ont leur façon bien à eux de penser. Kelly a toujours été bien active en tant que membre et bénévole de plusieurs conseils scolaires.

Kelly est co-créatrice et gestionnaire du projet Diriger en soulevant les autres - Programme des Cercles de mentorat. Un programme de dix semaines qui offre aux employés une plateforme pour faire du réseautage entre collègues et dirigeants dans l'ensemble de la fonction publique fédérale tout en développant des compétences interpersonnelles; apprendre à connaître les compétences clés en matière de gestion et de culture, et à bâtir une carrière fructueuse.

Kelly coordonne aussi les micro-missions pour son équipe et est fière de faire partie de l'équipe de production des séries Demandez-moi n'importe quoi. Ce mois-ci, Kelly sera devant la caméra en tant que co-modératrice. Ce défi lui demande énormément d'effort car cela lui demande de sortir de sa zone de confort!

En dehors du travail, Kelly se passionne pour la préservation des photos. Elle aide les gens dans ce processus. Elle organise des événements et sessions d'informations. Elle travaille avec ses clients en les aidant à créer des cadeaux photos. Elle apprécie lorsque sa vie partage ses nombreux albums de vie avec ses amis!



Danielle (Dan) MacKinlay (elle/ils)
Conseillère en communications, Communications internes et organisationnelles, Transports Canada

Danielle a récemment rejoint l'équipe des communications internes et organisationnelles de Transports Canada en tant que conseillère en communications. Depuis 2005, ils sont travaillés comme gestionnaire des services de bibliothèque au Collège de la Garde côtière canadienne.

Ils sont titulaires d'une maîtrise en bibliothéconomie et en sciences de l'information de l'Université Dalhousie, d'une BA (Hons) de l'Université Mount Allison en études françaises et en psychologie, et ont récemment obtenu un certificat en leadership et inclusion du Centennial College (Toronto) et du Centre canadien pour la diversité et l'inclusion.

Danielle est aussi une personne queer, bilingue, mère de trois jeunes enfants, une lectrice et artisane avide, d'origine canadienne-française et écossaise, qui vit avec un handicap invisible.

Leurs passions professionnelles sont de défendre les autres et d'amplifier les voix, dans le but de créer un lieu de travail plus compatissant. Ils croient que l'accès aux services, à l'information et aux connaissances est la clé d'une culture de travail sûre et créative. Nés et élevés à Unama'ki (île du Cap-Breton), ils sont influencés par la riche culture et l'histoire qui définissent l'île. Ils s'intéressent à la façon dont nous pouvons nous parler les uns aux autres de manière plus consciente et plus efficace.



#DéfiDMNQ

Nous encourageons les autres à prendre part à des conversations courageuses avec leurs pairs. Profitez des séances Demandez-moi n'importe quoi comme des occasions de dialoguer franchement avec vos équipes dans vos milieux de travail.

VOICI CE QUE VOUS DEVEZ FAIRE :

- Inviter les dirigeants et les collègues de votre organisation à un rassemblement pour visionner une séance Demandez-moi n'importe quoi, suivez une séance en direct et regardez-la ensemble. Assurez-vous de l'inscrire à leurs calendriers.
- Avant le visionnement, planifiez une « séance en équipe – après la séance Demandez-moi n'importe quoi » d'une durée de 30 à 60 minutes avec votre équipe immédiate la journée après l'événement. Diffusez le guide des ressources et ayez en main ces questions à des fins de discussion.

APRÈS LA SÉANCE DEMANDEZ-MOI N'IMPORTE QUOI - QUESTIONS POUR LA DISCUSSION DE LA SÉANCE EN ÉQUIPE

1. Qu'est-ce que je retiens principalement? Approfondir et partager une citation, une histoire ou un moment exceptionnel.
2. Qu'est-ce qui m'a rendu mal à l'aise/une chose dont je n'étais pas conscient?
3. Quel est un exemple de discrimination systémique dont j'ai conscience dans ma vie?
4. Qu'est-ce que je ne ferai plus?
5. Comment puis-je utiliser ma voix et mon influence, ouvertement et de façon plus discrète ?
6. Sur quelle question vais-je me pencher et en apprendre plus?
7. Comment vais-je continuer ce dialogue?

Il est important d'apprécier les expériences et les caractéristiques uniques de chacun. En développant nos compétences culturelles, nous sommes en mesure de mieux travailler ensemble au sein de nos équipes et d'agir les uns envers les autres avec pertinence, empathie et compassion. En célébrant et en partageant notre authenticité, nous nous apprécions davantage les uns les autres, de même que la diversité qui nous entoure.

SUPPORT

N'oubliez pas qu'un **soutien est disponible pour vous et votre famille lorsque vous en avez besoin**. Certaines discussions, lors du DMNQ, ou le contenu partagé peuvent faire ressurgir des traumatismes passés ou des sentiments inconfortables ; si tel est le cas, veuillez demander une aide professionnelle.

Programme d'aide aux employés (pour les employés du gouvernement fédéral) - Canada.ca Sans-frais: 1-800-268-7708 ATS (pour les personnes malentendantes): 1-800-567-5803

Le Service canadien de prévention du suicide - Connectez-vous avec un intervenant dès maintenant en appelant notre numéro sans frais 1-833-456-4566.



En cas de crise, visitez votre service d'urgence local, les hôpitaux généraux ou appelez 911

- <https://www.dcottawa.on.ca/24-7-crisis-line/>
- Centre de détresse d'Ottawa et de la région: Détresse: 613-238-3311 | Crise: 613-722-6914 ou 1-866-996-0991 | TEXTE 343-306-5550 | Chat et SMS de 10h à 23h

Soutien en santé mentale et en toxicomanie de Wellness Together Canada
<https://wellnesstogether.ca> and toll free 1-866-585-0445.

RESSOURCES DU GOUVERNEMENT DU CANADA

- Soutenir la neurodiversité en milieu de travail
 - <https://www.canada.ca/fr/ministere-defense-nationale/feuille-derable/defense/2021/06/soutenir-la-neurodiversite-en-milieu-de-travail.html>
- Travailler au gouvernement du Canada : L'obligation de prendre des mesures d'adaptation et votre droit à la non-discrimination
 - <https://www.canada.ca/fr/gouvernement/fonctionpublique/mieux-etre-inclusion-diversite-fonction-publique/diversite-equite-matiere-emploi/travailler-gouvernement-canada-obligation-prendre-mesures-adaptation-votre-droit-non-discrimination.html>
- Réseau des employés handicapés (REH)
 - https://iservice.prv.fra/rh/equite_emploi/sujets/reh/index.shtml
- Vivre avec un handicap invisible
 - https://iservice.prv.fra/rh/equite_emploi/sujets/reh/handicap-invisible.shtml
- Centre d'expertise pour l'optimisation du potentiel des employés (mesures d'adaptation)
 - <https://iservice.prv.fra/rh/mda/index.shtml>
- Accommodations/ Mesures d'adaptation — GCpedia
 - https://www.gcpedia.gc.ca/wiki/Accommodations/_Mesures_d%E2%80%99adaptation?setlang=fr&uselang=fr



RESSOURCES EN LIGNE

- What is Neurodiversity
 - <https://www.webmd.com/add-adhd/features/what-is-neurodiversity>
- Faire de la neurodiversité un avantage compétitif
 - <https://www.hbrfrance.fr/magazine/2019/07/26734-faire-de-la-neurodiversite-un-avantage-competitif/>
- La neurodiversité comme vecteur de créativité et d'innovation
 - <https://www.mis.quebec/raccords-8/2021/06/03/neurodiversite-vecteur-creativite-innovation/>
- Pourquoi embaucher de manière inclusive?
 - <https://www.lemilieudetravailinclusif.ca/fr/embaucher-de-maniere-inclusive/topic/qu-est-ce-que-le-trouble-du-spectre-de-l-autisme-et-la-deficience-intellectuelle/article/pourquoi-embaucher-de-maniere-inclusive>
- In the Loop : What is Neurodiversity?
 - <https://intheloopaboutneurodiversity.wordpress.com/2019/02/23/what-is-neurodiversity/>
- Épilepsie
 - <https://www.chudequebec.ca/patient/maladies,-soins-et-services/m-informer-sur-ma-maladie-ou-ma-condition/epilepsie.aspx>
- Types of Memory Problems
 - <https://www.epilepsy.com/stories/types-memory-problems>
- Risk of Epilepsy in Type 1 Diabetes Mellitus: A Population-Based Cohort Study
 - <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s00125-016-3929-0.pdf?pdf=button>



VIDÉOS ET PODCASTS

- Temple Grandin : Le monde a besoin de toutes sortes d'esprits
 - https://www.ted.com/talks/temple_grandin_the_world_needs_all_kinds_of_minds/transcript?language=fr&subtitle=fr
- Kelli Sandman-Hurley : Qu'es-ce que la dyslexie ?
 - https://www.ted.com/talks/kelli_sandman_hurley_what_is_dyslexia/transcript?language=fr&subtitle=fr
- Dr. Natascha M. Santos : Démystifier les mythes sur les TOC
 - https://www.ted.com/talks/dr_natascha_m_santos_debunking_the_myths_of OCD/transcript?language=fr&subtitle=fr
- Neurodiverse
 - <https://neuroverse.groktop.us/>
- The Neurodiversity Podcast
 - <https://neurodiversitypodcast.com/>
- Parcours d'une neuroatypique en quête d'un terrain d'épanouissement inclusif
 - <https://www.mis.quebec/raccords-8/2021/06/03/parcours-neuroatypique-epanouissement-inclusif/>



LIVRES

- Le diagnostic des troubles du neurodéveloppement chez l'adulte : TSA, TDAH, DYSLEXIE, TICS ET SOT
 - https://www.amazon.ca/diagnostic-troubles-neurod%C3%A9veloppement-chez-ladulte/dp/2804720144/ref=sr_1_13?qid=1670341329&refinements=p_n_feature_nine_browse-bin%3A5499125011&s=books&sr=1-13
- L'autisme expliqué par un autiste
 - https://www.amazon.ca/Autisme-expliqu%C3%A9-par-autisme-L/dp/2804708497/ref=sr_1_14?qid=1670341329&refinements=p_n_feature_nine_browse-bin%3A5499125011&s=books&sr=1-14
- D'un monde à l'autre: Autisme : Le combat d'une mère - Témoignage
 - https://www.amazon.ca/Dun-monde-lautre-Autisme-T%C3%A9moignage-ebook/dp/B00HZKGGKD4/ref=sr_1_30?qid=1670342082&refinements=p_n_feature_nine_browse-bin%3A5499125011&s=books&sr=1-30
- Unmasking Autism: Discovering the New Faces Neurodiversity
 - <https://www.chapters.indigo.ca/en-ca/books/unmasking-autism-discovering-the-new/9780593235232-item.html?ikwid=neurodiversity&ikwsec=Home&ikwidx=0#algoliaQueryId=43e1e518680d57c9e890bea2fd48a167>
- The Power of Neurodiversity: Unleashing the Advantages of Your Differently Wired Brain
 - <https://www.chapters.indigo.ca/en-ca/books/the-power-of-neurodiversity-unleashing/9780738215242-item.html?ikwid=neurodiversity&ikwsec=Home&ikwidx=3#algoliaQueryId=43e1e518680d57c9e890bea2fd48a167>
- Neurodiversity at Work: Drive Innovation, Performance and Productivity with a Neurodiverse Workforce
 - <https://www.chapters.indigo.ca/en-ca/books/neurodiversity-at-work-drive-innovation/9781398600249-item.html?ikwid=neurodiversity&ikwsec=Home&ikwidx=4#algoliaQueryId=43e1e518680d57c9e890bea2fd48a167>



LIVRES POUR ENFANTS ET JEUNES ADULTES

de 5 à 10 ans

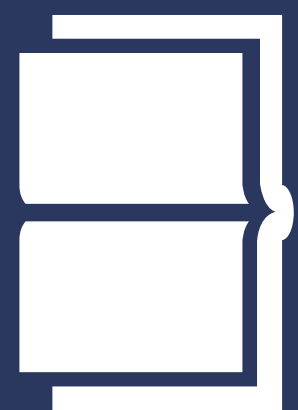
- Ben et les habiletés sociales : la communication
 - https://www.amazon.ca/Ben-habilet%C3%A9s-sociales-communication-French-ebook/dp/B08MSZM8N9/ref=sr_1_22?qid=1670342082&refinements=p_n_feature_nine_browse-bin%3A5499125011&s=books&sr=1-22
- Moi aussi, je peux!
 - <https://www.chapters.indigo.ca/en-ca/books/moi-aussi-je-peux/9781443190077-item.html?ikwid=neurodiversity&ikwsec=Home&ikwidx=2#algoliaQueryId=322f9c16a2a837c24d1074e177790c02>
- La dyspraxie - trouble développemental de la coordination
 - <https://www.chapters.indigo.ca/en-ca/books/la-dyspraxie-trouble-d%C3%A9veloppemental-de/9782897923624-item.html?ikwid=neurodiversity&ikwsec=Home&ikwidx=13#algoliaQueryId=b318884d815927adb8f8b6624ca9082c>
- Les tribulations d'une Aspergirl: Embarquez dans les pas d'une autiste Asperger et découvrez son enfance, son adolescence et sa vie adulte à travers les yeux de la neurodiversité
 - https://www.amazon.ca/tribulations-dune-Aspergirl-adolescence-neurodiversit%C3%A9-ebook/dp/B094GCWM97/ref=sr_1_39?qid=1670342160&refinements=p_n_feature_nine_browse-bin%3A5499125011&s=books&sr=1-39

de 12 ans et plus

- Wonderfully Wired Brains: An Introduction to the World of Neurodiversity
 - <https://www.chapters.indigo.ca/en-ca/books/wonderfully-wired-brains-an-introduction/9780744074635-item.html?ikwid=neurodiversity&ikwsec=Home&ikwidx=0#algoliaQueryId=258071676f633cc83a5ba8a75956509e>

**Merci d'avoir participé à la séance Demandez-moi n'importe quoi :
La neurodiversité, c'est la diversité. Pour accéder à toutes les
ressources, consultez ce [dossier](#).**





Préalable : [Regarder DMNQ](#)

Objectif : faciliter une discussion avec mon équipe de travail sur la neurodiversité

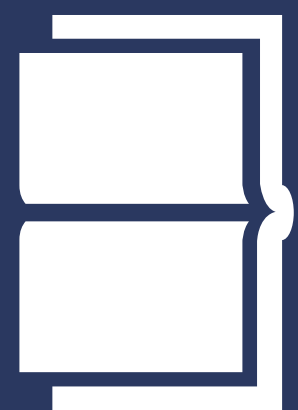
Durée : 60 minutes

Quel était mon principal point à retenir? - développez et partagez une citation, une histoire ou un moment incroyable

Qu'est-ce qui m'a mis mal à l'aise/quel était l'un de mes angles morts?

Quel est un exemple de discrimination systémique dont je suis conscient dans ma vie?

Qu'est-ce que je ne vais plus faire?



Préalable : [Regarder DMNQ](#)

Objectif : faciliter une discussion avec mon équipe de travail sur la neurodiversité

Durée : 60 minutes

Comment puis-je utiliser ma voix/influence - à la fois ouvertement/discrètement?

Où vais-je creuser et en savoir plus?

Comment vais-je continuer cette conversation?

Quels sont les défis propres à votre identité auxquels vous êtes confronté sur le lieu de travail ?
