**DISCUSSION PERIOD**

**PÉRIODE DE DISCUSSION**

1. **What can you do as a leader to advance official languages in your organizations? What barriers do you face and how do you overcome them?**

**Que pouvez-vous faire en tant que leader pour faire avancer les langues officielles au sein de vos organisations ? Quelles sont les barrières que vous rencontrez et comment faites-vous pour aller au-delà ?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **In the context of hybrid work and all the changes the pandemic has brought to the way we work, do you have any best practices or lessons learned on official languages from your organization that you could share?**

**Dans le contexte du travail hybride et de tous les changements apportés à nos façons de travailler par la pandémie, avez-vous des meilleures pratiques ou des leçons apprises en matière de langues officielles provenant de votre organisation que vous pourriez partager ?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **What are you doing in your organization to promote official languages as an integral part of diversity and inclusion and as values of the public service and Canadian society?**

**Que faites-vous, au sein de votre organisation, pour promouvoir les langues officielles comme partie intégrante de la diversité et de l’inclusion et comme valeurs de la fonction publique et de la société canadienne ?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **What are some concrete ways to strengthen the official languages governance structure and the consideration of official languages within federal institutions in anticipation of the passage of Bill C13 to modernize the *Official Languages Act*?**

**Quels moyens concrets permettraient de renforcer la structure de gouvernance des langues officielles et la prise en compte des langues officielles au sein des institutions fédérales en prévision de l’adoption du projet de loi C13 pour la modernisation de la *Loi sur les langues officielles*?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |