

Gestionnaire en science des données

Les gestionnaires en science des données sont chargés de renforcer les capacités de la science des données au sein d'une organisation. Ils se concentrent sur l'utilisation efficace de la science des données pour réaliser des projets axés sur la réponse aux besoins opérationnels. Au moyen de la culture et de la gestion des personnes, un gestionnaire en science des données dirige plusieurs équipes de projet dans l'automatisation et la modélisation des processus administratifs, et représente les scientifiques des données dans divers contextes organisationnels afin de promouvoir des méthodes modernes et solides.

Les responsabilités d'un gestionnaire en science des données peuvent inclure :

- Construire une équipe efficace et collaborative.
- Comprendre et mettre en œuvre des techniques de gestion agiles efficaces.
- Se tenir au courant des méthodes émergentes et assurer le mentorat et l'encadrement des membres de l'équipe.
- Créer et encourager une culture axée sur les données.
- Supprimer les obstacles pour que les membres de l'équipe puissent travailler de la manière la plus efficace possible (par exemple, en garantissant un accès approprié à la formation, aux infrastructures et aux logiciels).
- Aider l'équipe à classer par priorité les charges de travail grâce à des cadres clairs afin de lui permettre de se concentrer sur les objectifs et de devenir autonome.
- Veiller au bien-être des membres de l'équipe (par exemple, favoriser l'équilibre entre vie professionnelle et vie privée afin d'éviter l'épuisement professionnel).
- Trouver des occasions pour les employés de s'engager dans l'apprentissage et le perfectionnement continus.
- Comprendre le processus de modélisation et les indicateurs sous-jacents d'évaluation (qualité) des modèles (par exemple, exactitude, rappel, cote F1).
- Application des principes de l'analyse opérationnelle à la planification, à la restructuration et à la collecte des exigences pour les environnements, les opérations, les processus et les pratiques opérationnels de l'administration publique.
- Développer et susciter un engagement envers une vision de succès; soutenir, promouvoir et assurer l'harmonisation avec la vision, le mandat et les valeurs de l'organisation.
- Communiquer clairement les complexités et les nuances du travail de science des données à des publics non techniques afin de promouvoir la compréhension et la valeur ajoutée commerciale.
- Examiner le travail et les produits de l'équipe pour en contrôler la qualité et fournir un retour d'information aux membres de l'équipe.
- Favoriser la diversité (y compris la diversité des parcours universitaires et professionnels), l'inclusion et l'accessibilité. Accepter la différence comme une source de force.

Compétences comportementales

Communication

Écouter les autres et communiquer efficacement de manière à favoriser une communication ouverte.

Pourquoi cette compétence est-elle importante?

Les gestionnaires en science des données doivent utiliser des compétences d'écoute active pour s'assurer qu'ils comprennent clairement les messages explicites et implicites des membres de l'équipe. Ils doivent être capables d'adapter leur style de communication aux besoins très variés de nombreux groupes : la direction, les équipes de projet, le personnel technique et les clients. Ils doivent également veiller à ce que les équipes produisent une documentation claire sur les méthodes et les équations utilisées. Ils sont responsables de communiquer clairement les complexités et les nuances du travail de science des données à des publics non techniques afin de promouvoir la compréhension et la valeur ajoutée commerciale.

Niveaux de compétence

Base	Intermédiaire	Avancé
x	3	4
S. O.	<ul style="list-style-type: none">• Cherche à découvrir les besoins, les champs d'intérêt, les problèmes et les motifs sous-jacents d'autrui.• Adapte le style, le mode et le ton en fonction des réactions du client et des problèmes abordés.• Établit des liens entre les preuves et le plan d'action recommandé.• Traite les questions complexes sur-le-champ.• Fait des présentations efficaces dans des cadres formels et informels.• Capable d'interpréter des signaux non verbaux, comme comprendre que le silence peut être un signe d'incompréhension.	<ul style="list-style-type: none">• Interprète des renseignements complexes et éventuellement contradictoires.• Utilise des moyens de communication variés et des occasions de promouvoir le dialogue et de développer une compréhension et un consensus partagés.• Présente un argumentaire convaincant aux décideurs supérieurs pour toutes les étapes d'une initiative proposée.• Transmet et justifie des recommandations complexes à la haute direction en termes clairs et non techniques.• Discute avec d'autres ministères et les intervenants du point de vue de l'organisme au sujet de ses propres

		programmes.
--	--	-------------

Travail d'équipe

Travailler en collaboration avec les autres pour atteindre des objectifs communs et obtenir des résultats positifs.

Pourquoi cette compétence est-elle importante?

Les gestionnaires en science des données doivent continuellement travailler avec d'autres personnes tout en fournissant des conseils sur l'opérationnalisation des modèles. Ils interagissent avec les clients et les intervenants internes et externes dans le cadre de l'élaboration de solutions d'analyse et d'apprentissage automatique efficaces. Ils doivent être prêts à faire preuve de créativité et de souplesse pour répondre aux besoins des clients. Ils doivent être capables de travailler au sein d'une équipe diversifiée, car différentes ressources sont souvent réunies pour interagir et élaborer des options. Au besoin, ils doivent être capables d'assumer un rôle de dirigeant, en mettant l'accent sur les objectifs de l'équipe, en aidant à définir le problème et en traitant les autres avec respect.

Niveaux de compétence

Base	Intermédiaire	Avancé
x	3	4
S. O.	<ul style="list-style-type: none"> Assume des responsabilités supplémentaires pour faciliter la réalisation des objectifs de l'équipe. Aide les intervenants à atténuer la résistance au changement dans leur environnement. S'appuie sur des initiatives réussies pour obtenir un appui aux idées. Examine le travail des autres et leur donne de la rétroaction constructive. 	<ul style="list-style-type: none"> Encadre, met au défi et aide les autres à développer leurs compétences. Encourage les membres de l'équipe à contribuer aux processus du groupe. Guide les autres dans la prise de décisions complexes. Mise sur les forces, l'expertise et les différences des autres membres de l'équipe pour atteindre les objectifs.

Réflexion analytique

Comprendre quand les données peuvent être utilisées pour informer ou soutenir, ainsi que le processus d'interprétation des données en problèmes repérables et en questions de recherche.

Pourquoi cette compétence est-elle importante?

Les gestionnaires de la science de données doivent être capables à la fois de comprendre et de répondre à des questions complexes. Ils voient les liens entre les problèmes et les questions et manipulent ces renseignements pour élaborer des plans et des recommandations à court et à long terme à l'intention de la direction, des clients et des autres intervenants. Ils sont capables d'adapter leur style de pensée, d'utiliser les relations de cause à effet pour analyser les problèmes de manière progressive, d'interpréter les informations et de formuler des recommandations. Ils organisent et comparent systématiquement les divers aspects d'un problème ou d'une situation et déterminent les relations de cause à effet afin de résoudre les problèmes de manière judicieuse, logique et décisive.

Niveaux de compétence

Base	Intermédiaire	Avancé
x	3	3
S. O.	<ul style="list-style-type: none">• Capable de comprendre des questions analytiques complexes et d'y répondre.• Élabore des plans et des recommandations à court et à long terme.• Utilise les relations de cause à effet pour analyser les problèmes, interpréter les renseignements et formuler des recommandations.	

Éthique et protection de la vie privée

Assurer l'accès, la qualité et la sécurité tout en nettoyant, traitant et transformant les données aux fins d'analyse pour garantir l'accès à des renseignements précis, fiables et de grande valeur à l'appui des opérations de science des données et d'apprentissage automatique.

Pourquoi cette compétence est-elle importante?

Les gestionnaires en science des données doivent comprendre la base éthique de la gestion de grands ensembles de données contenant des renseignements privés, et être en mesure de décrire les avantages et les inconvénients de l'utilisation de données au niveau des enregistrements pour atteindre des résultats opérationnels. Ils discutent des préoccupations éthiques avec les intervenants et, au besoin, trouvent et appliquent les procédures de divulgation appropriées. Ils adoptent une approche équilibrée de la gestion des risques en mettant en œuvre des mesures appropriées en matière de sécurité et de protection de la vie privée, et communiquent ouvertement les données, les recherches et les prises de décision. Ils ont des connaissances sur l'utilisation responsable de l'intelligence artificielle. Ils se conforment aux lignes directrices en matière d'éthique dans la conception et l'utilisation de systèmes qui automatisent la prise de décisions. Les gestionnaires en science des données doivent comprendre la pertinence des données pour pouvoir évaluer les biais des algorithmes et s'assurer que leurs résultats sont équitables pour tous.

Niveaux de compétence

Base	Intermédiaire	Avancé
x	4	4
S. O.	<ul style="list-style-type: none"> • Capable d'évaluer les avantages et les inconvénients des données au niveau des enregistrements, et leur incidence sur les analyses. • Connaît le cadre éthique de l'organisation et utilise au besoin les procédures de divulgation appropriées. • Favorise un environnement de travail à l'enseigne de la transparence, de la confiance et du respect. • Guide les autres dans la prise de décisions éthiques complexes. • Donne des conseils sur les moyens de respecter et mettre à profit les différences au sein des groupes et entre ceux-ci. • S'assure que des normes et des mesures de sécurité sont en place pour protéger l'intégrité de l'organisation. 	

Mobiliser les personnes

Inspirer et motiver les gens et l'organisation dans l'adoption de techniques avancées d'analyse des données. Gérer le rendement et fournir une rétroaction constructive et respectueuse pour encourager et favoriser l'excellence du rendement.

Pourquoi cette compétence est-elle importante?

Les gestionnaires en science des données inspirent et motivent les personnes qu'ils dirigent. Ils gèrent le rendement, offrent de la rétroaction constructive et respectueuse pour encourager et rendre possible l'excellence en matière de rendement. Ils donnent l'exemple en se fixant des objectifs pour eux-mêmes qui sont plus exigeants que ceux qu'ils fixent pour les autres.

Niveaux de compétence

Base	Intermédiaire	Avancé
x	3	4
S. O.	<ul style="list-style-type: none"> • Façonne un esprit de corps et une orientation commune au sein de l'organisation et entre les collègues. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investit du temps et des ressources en vue de soutenir l'apprentissage continu. • S'engage pleinement envers le perfectionnement des talents

	<ul style="list-style-type: none"> • Fixe des attentes claires, surveille et évalue le rendement. • Établit des plans d'apprentissage et de perfectionnement et fournit des occasions d'apprentissage et de perfectionnement continus. • Donne de la rétroaction honnête, reconnaît le rendement et gère les problèmes de rendement. • Mobilise les employés pour recueillir de l'apport et des idées afin de bâtir des équipes cohésives. • Établit des objectifs personnels ambitieux et donne l'exemple en faisant preuve de dévouement et en donnant un rendement élevé. 	organisationnels et individuels.
--	---	----------------------------------

Promouvoir l'innovation et orienter le changement

Encourager activement l'exploration des données pour résoudre les problèmes opérationnels par une pensée audacieuse, l'expérimentation et la prise de risques en toute connaissance de cause. Être prêt à envisager la possibilité d'un échec et à en tirer des leçons pour améliorer les engagements futurs.

Pourquoi cette compétence est-elle importante?

Les gestionnaires en science des données ont le courage et la résilience nécessaires pour défier les conventions. Ils créent un environnement propice aux idées audacieuses, à l'expérimentation et à la prise de risques en toute connaissance de cause. Ils perçoivent les revers comme une bonne occasion de comprendre et d'apprendre. Les gestionnaires en science des données prennent le changement à bras le corps, en alignant et en ajustant les jalons et les objectifs pour maintenir l'élan vers l'avant.

Niveaux de compétence

Base	Intermédiaire	Avancé
x	3	4

S. O.	<ul style="list-style-type: none"> • Reste à l'affût des tendances émergentes, en déterminant les nouvelles exigences. • Acquière et applique continuellement de nouvelles connaissances pour améliorer son rendement au travail. • Explique la raison d'être du changement et en promeut les avantages. • Améliore considérablement les processus opérationnels par l'adoption précoce d'approches ou de technologies novatrices ou non traditionnelles. 	<ul style="list-style-type: none"> • S'assure que les employés recourent à de solides pratiques de gestion du risque. • Cerne les possibilités d'innovation et les obstacles à l'innovation et propose des approches créatives. • Met en œuvre des pratiques qui permettent d'apprendre des échecs et erreurs. • Ajuste les plans et les stratégies en fonction de la portée et de la cadence du changement. • Fait preuve de résilience et de maîtrise, et conserve une attitude positive dans un climat d'incertitude et d'ambiguïté.
-------	---	--

Atteinte de résultats

Mobiliser et gérer les ressources pour réaliser les priorités de l'administration publique, améliorer les résultats et apporter une valeur ajoutée. Tenir compte du contexte, des risques et des renseignements organisationnels disponibles afin d'appuyer la prise de décisions de grande qualité en temps opportun.

Pourquoi cette compétence est-elle importante?

Les gestionnaires en science des données mobilisent et gèrent les ressources pour réaliser les priorités de l'administration publique, améliorer les résultats et ajouter de la valeur. Ils tiennent compte du contexte, des risques et des renseignements organisationnels dont ils disposent afin d'appuyer la prise de décisions éclairée appuyé par des données de qualité en temps opportun. Ils anticipent, planifient, suivent les progrès et apportent des correctifs au besoin. Les responsables de la science des données assument la responsabilité **personnelle** de leurs actions et des résultats de leurs décisions. Ils veillent à ce que les résultats des projets de science des données s'alignent sur les résultats et les cadres de responsabilité de l'organisme. Ils favorisent la compréhension des aspects liés aux données dans le domaine du programme afin de garantir une capacité d'alignement et de suivi à long terme.

Niveaux de compétence

Commented [ML1]: Is anyone's legal services team reviewing these? I would caution the use of "personal" accountability as most professions that do have a deontology code, a governing board and organisational or membership dues.... Also worth looking into collective agreement wording and clauses for this as accountable executive leaders of the public administration are covered by a group insurance for potential personal liability.

Formatted: Highlight

Base	Intermédiaire	Avancé
x	3	4
S. O.	<ul style="list-style-type: none"> Évalue les plans de projet pour s'assurer que les objectifs sont atteints. Participe à la préparation des plans annuels de l'unité de travail en tenant compte d'un éventail de facteurs dans le processus de planification. Fractionne les activités pour en faciliter la réalisation. 	<ul style="list-style-type: none"> Suit l'avancement des projets et les ajuste au besoin pour atteindre les objectifs stratégiques ou opérationnels. Négocie les engagements et les délais. Assure l'établissement et l'utilisation de critères objectifs pour mesurer et améliorer le travail de l'organisation. Élabore des plans stratégiques en tenant compte des exigences à court terme et des orientations à long terme.

Compétences techniques

Gestion des données

Assurer l'accès, la qualité et la sécurité tout en nettoyant, traitant et transformant les données aux fins d'analyse pour garantir l'accès à de renseignements précis, fiables et de grande valeur à l'appui des opérations de science des données et d'apprentissage automatique.

Pourquoi cette compétence est-elle importante?

Les gestionnaires en science des données doivent être en mesure de démontrer leur familiarité avec les applications de système de gestion de bases de données et les lacs de données. Ils comprennent le processus requis pour interroger et traiter les données à partir de sources structurées et non structurées, déplacer les données entre les environnements physiques et en nuage et mettre en œuvre des mesures de protection de l'intégrité des données. Ils guident les autres dans l'évaluation de la qualité et de la pertinence des sources de données, et formulent des recommandations sur les modèles logiques et physiques pour répondre aux exigences de conservation, de disponibilité et de rendement. Ils supervisent l'utilisation d'outils de diagnostic et de surveillance pour prévenir les problèmes, améliorer le rendement et la disponibilité.

Niveaux de compétence

Base	Intermédiaire	Avancé
x	2	3
S. O.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilise efficacement les bases de données relationnelles et les lacs de données pour répondre aux besoins opérationnels. • Déplace les données entre les environnements physiques et en nuage tout en maintenant les mesures de sécurité appropriées. • Exploite les outils de diagnostic et de surveillance pour résoudre les problèmes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formule des recommandations sur les modèles logiques.

Maîtrise des mathématiques et des statistiques

Connaissance suffisante d'une gamme de techniques mathématiques et statistiques pour non seulement les comprendre et les appliquer, mais aussi pour connaître leurs hypothèses et limites sous-jacentes.

Pourquoi cette compétence est-elle importante?

Les gestionnaires en science des données doivent avoir une compréhension des théories et techniques d'algèbre et de probabilité qui seront appliquées à plusieurs étapes du travail en science des données. Ils comprennent le fondement théorique de l'analyse de la variance, peuvent décrire les hypothèses sous-jacentes aux techniques statistiques et comprennent les conséquences des hypothèses qui ne tiennent pas. Ils peuvent interpréter efficacement et précisément les résultats statistiques. Ils peuvent comparer des méthodes statistiques sélectionnées et préciser les différences entre elles, en choisissant la méthode statistique la plus pertinente pour un problème analytique spécifique.

Niveaux de compétence

Base	Intermédiaire	Avancé
x	2	2
S. O.	<ul style="list-style-type: none"> • Démonstre leur capacité à effectuer une analyse exploratoire des données et à déterminer la relation importante entre les variables. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Possède une connaissance de plusieurs concepts statistiques, notamment la signification statistique, la régression et la vérification d'hypothèses. • Applique des techniques statistiques pour extraire des ensembles de données utiles à partir des données bruitées. • Comprend les avantages et les inconvénients de divers tests statistiques et le moment où ils devraient être appliqués.
--	--

Apprentissage automatique

Posséder une combinaison de connaissances et de compétences dans la création d'algorithmes d'autoapprentissage, y compris l'application d'algorithmes et de bibliothèques d'apprentissage automatique de source ouverte.

Pourquoi cette compétence est-elle importante?

Les gestionnaires en science des données doivent être en mesure de comprendre différents types de techniques d'apprentissage automatique (supervisées, non supervisées, semi-supervisées), les algorithmes connexes, ainsi que leurs avantages et inconvénients en matière de performance, de vitesse, de possibilité d'interprétation, et d'autres facteurs afin de choisir la technique la plus appropriée dans un scénario donné. Ils doivent comprendre les techniques de traitement du langage naturel afin de s'assurer que les équipes sélectionnent les scénarios les plus appropriés lorsqu'elles travaillent avec des données textuelles. Ils peuvent comprendre les hypothèses qui sous-tendent les indicateurs d'évaluation (qualité) des modèles (par exemple, la précision, le rappel, la cote F1).

Niveaux de compétence

Base	Intermédiaire	Avancé
x	2	2
S. O.	<ul style="list-style-type: none"> • Démonstre la capacité d'évaluer les modèles d'apprentissage automatique en tenant compte des biais intrinsèques de l'ensemble de données et du modèle. • Explique les résultats obtenus aux intervenants. • Comprend « comment » et « quelles » techniques d'apprentissage automatique sont appropriées pour résoudre les problèmes opérationnels. • Capacité d'appliquer des algorithmes d'apprentissage automatique définis dans les bibliothèques pour construire et entraîner des solutions d'intelligence artificielle. 	

Programmation

Connaissance et capacité à concevoir, définir, construire, améliorer, soutenir et maintenir des logiciels associés à l'apprentissage automatique.

Pourquoi cette compétence est-elle importante?

Les gestionnaires en science des données doivent être capables d'utiliser des plateformes de contrôle de version pour faciliter la collaboration. Ils prennent en compte la protection de la vie privée, l'accessibilité, la facilité d'utilisation et l'interopérabilité. Ils doivent avoir une connaissance des progiciels commerciaux de source ouverte et des solutions liées à la science des données. Ils ont une connaissance de la construction de logiciels, de la réalisation d'essais, de la configuration, de l'infrastructure de déploiement et de la gamme de méthodologies de mise au point de systèmes et de normes d'exploitation. Ils comprennent les différences entre les types de structures de données (par exemple, les vecteurs, les matrices, les tableaux, les facteurs, les listes et les cadres de données).

Niveaux de compétence

Base	Intermédiaire	Avancé
x	2	2
S. O.	<ul style="list-style-type: none">• Démonstre sa capacité à lire et à comprendre le code.• Utilise des systèmes de contrôle de version pour travailler sur des projets.• Comprend les exigences en matière de construction, de contrôle, de configuration et d'infrastructure de déploiement des logiciels.• Comprend les approches permettant d'assurer efficacement la protection de la vie privée, l'accessibilité, la convivialité et l'interopérabilité.• Possède une connaissance des progiciels commerciaux et de source ouverte liés à la science des données.• Comprend la différence entre les types de structures de données.	

Visualisation des données

Le processus de traduction des données dans un format accessible en utilisant divers outils et processus comme des diagrammes, des graphiques, des cartes, des tableaux de bord et d'autres formats, dans le but d'aider les autres à voir et à comprendre les tendances, les valeurs aberrantes et les modèles dans les données.

Pourquoi cette compétence est-elle importante?

Les gestionnaires en science des données doivent être capables de préparer des ensembles de données pour la visualisation dans un format adapté au support de communication. Ils sont capables de communiquer des concepts complexes en appliquant la technique de visualisation adéquate aux données ou aux résultats analytiques à portée de main. Ils peuvent simplifier des théories et des données complexes par la visualisation en se concentrant sur les domaines principaux.

Niveaux de compétence

Base	Intermédiaire	Avancé
x	2	3
S. O.	<ul style="list-style-type: none"> • Évalue des représentations graphiques de données aux fins d'exactitude et de représentation. • Inclut des références, des étiquettes et des citations correctes et pertinentes. • Démonstre une capacité à créer une visualisation appropriée pour présenter des tendances dans un ensemble de données. • Capacité de présenter et d'interpréter la visualisation des données de façon concise à la direction ou aux intervenants opérationnels. • Attire l'attention sur les aspects liés aux données en découvrant des tendances et en tirant des conclusions à partir des données. • Sensibilise aux causes profondes par rapport aux symptômes qui peuvent être mis en évidence par les données. 	<ul style="list-style-type: none"> • Démonstre une capacité de créer une visualisation appropriée pour présenter des tendances complexes dans un ensemble de données. • Capacité à présenter et à interpréter la visualisation des données de manière concise à la haute direction, aux intervenants opérationnels ou aux parties externes. • Capable de travailler avec les clients pour fournir les techniques de visualisation les plus appropriées pour offrir la valeur attendue.

Gestion de projet

Connaissances et capacités permettant d'appliquer les pratiques et les principes formels de gestion de projet lors de la planification, de la mise en œuvre, de la surveillance et de la réalisation de projets, afin de garantir une gestion efficace de la portée, des ressources, du temps, des coûts, de la qualité, des risques et des communications.

Pourquoi cette compétence est-elle importante?

Les gestionnaires en science des données doivent comprendre les différentes approches de gestion de projet applicables aux projets de données et numériques, notamment les méthodologies agiles et les rapports de projet. Ils appliquent des pratiques et des principes formels de gestion de projet lors de la planification, de la mise en œuvre, de la surveillance et de l'achèvement des projets. Ils déterminent les problèmes et les transmettent à un

échelon supérieur de manière appropriée afin de minimiser les incidences du projet. Ils participent à l'élaboration des plans de projet (par exemple, chartes de projet, structure de répartition du travail, estimations, plans de gestion du changement, plans de communication). Ils sont également à l'aise pour travailler sur des projets de taille différente, allant de la validation de principe à de grands projets en constante évolution, en passant par le développement itératif. Ils peuvent gérer de manière autonome de petits projets ou des composantes de projets plus importants, en travaillant en étroite collaboration avec d'autres membres de l'équipe pour accomplir un travail par petites étapes. Les gestionnaires en science des données comprennent comment les projets et les résultats peuvent avoir une incidence sur les employés et les différentes unités et différents groupes organisationnels.

Niveaux de compétence

Base	Intermédiaire	Avancé
x	3	4
S. O.	<ul style="list-style-type: none"> Gère un projet de science des données en plusieurs étapes. Élabore et gère le plan du projet, notamment les délais, les produits livrables, les étapes importantes et les coûts. Détermine les obstacles et les risques. 	<ul style="list-style-type: none"> Gère des projets complexes, à facettes multiples et interdépendantes qui dépassent les limites organisationnelles ou sectorielles. Effectue une évaluation complète des risques et élabore des plans pour éliminer ou atténuer les risques décelés. Encadre d'autres gestionnaires de projet. Comprend l'incidence du projet sur l'organisme dans son ensemble.

Histoires

Communiquer les résultats du travail de façon cohérente et compréhensible au moyen de la visualisation des données pour présenter les phénomènes d'un nouveau point de vue, en utilisant différentes approches pour créer des récits afin que les intervenants puissent déterminer la meilleure marche à suivre.

Pourquoi cette compétence est-elle importante?

Les gestionnaires en science des données doivent être capables de traduire les résultats de la science des données en une conception visuelle appropriée, en définissant le contexte de l'histoire. Ils s'appuient sur les meilleures pratiques en matière de conception visuelle pour rationaliser et assurer la clarté du récit tout en démontrant la base scientifique de l'analyse.

Niveaux de compétence

Base	Intermédiaire	Avancé
x	2	3
S. O.	<ul style="list-style-type: none"> Évalue les besoins du public, sa connaissance des données et sa compréhension du sujet. Veille à ce que les présentations de données soient directement liées à la piste de réflexion ou aux questions initiales. Utilise des histoires pour aider le public à comprendre la complexité du secteur d'activité. 	<ul style="list-style-type: none"> Tient compte de l'utilisation prévue du matériel pour s'assurer qu'il est adapté à l'objet visé. Présente de nouvelles questions en découvrant des modèles et en tirant des enseignements à partir des données. Utilise diverses techniques de communication narrative pour fournir des conseils au secteur d'activité. Porte les histoires dérivées du travail de science des données à l'échelle de l'organisation, reflétant les idées et la sagesse dérivées des méthodes avancées.

Posséder un sens aigu des affaires

Comprendre et gérer les risques et les possibilités qui conduiront probablement à un résultat positif. Communiquer efficacement les idées à la direction, aux clients et au public.

Pourquoi cette compétence est-elle importante?

Les gestionnaires en science des données sont capables de traiter de grandes quantités de connaissances et de les traduire efficacement pour un public non technique. Ils maintiennent une connaissance pratique des tendances actuelles et à venir et sont en mesure d'acquérir les bases de disciplines, de concepts et d'outils pertinents. Leur connaissance et leur capacité d'analyse des objectifs opérationnels permettent de répondre aux problèmes actuels et de proposer des pistes d'action susceptibles d'améliorer la qualité des produits. Ils travaillent avec le client pour bien comprendre ses besoins, et font régulièrement le point sur les progrès accomplis pour obtenir un retour d'information. Ils peuvent comprendre la nécessité d'adapter le processus de production au produit et à la fonctionnalité attendus.

Niveaux de compétence

Base	Intermédiaire	Avancé
------	---------------	--------

x	3	4
S. O.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilise les canaux formels et informels de l'organisation pour accomplir son travail. • Cherche à obtenir les points de vue des clients pour accomplir le travail. • Applique des connaissances et des compétences analytiques pour résoudre les problèmes actuels. • S'appuie sur les priorités et les objectifs du client pour permettre les actions requises et formuler des recommandations. 	<ul style="list-style-type: none"> • Applique des connaissances et des compétences analytiques pour proposer des perspectives exploitables et améliorer la qualité des produits ou des services. • Anticipe les politiques, les enjeux et les tendances susceptibles d'entraîner des répercussions. • Formule des recommandations fondées sur une compréhension de l'organisation et de ses relations avec les intervenants. • Comprend les implications stratégiques d'un problème ou de recommandations sur l'organisation.