

Annexe A : Niveaux d'expérience de l'équipe en science des données

Les termes suivants sont utilisés lorsque nous nous référons généralement aux niveaux d'expérience liés à une fonction donnée. Ces niveaux ne renvoient pas à la maîtrise d'une compétence donnée; ils offrent plutôt aux membres de l'équipe une langue commune au moment de travailler ensemble.

Base

Une personne inexpérimentée qui commence sa carrière en science des données. Cette personne a généralement besoin de plus de supervision qu'une personne de niveau intermédiaire ou avancé et se voit confier des tâches de niveau inférieur. Cette personne serait un diplômé récent ou une personne de niveau subalterne dans l'organisation.

Intermédiaire

La plupart des personnes ayant un niveau opérationnel se situent dans cette catégorie. Cette personne a une certaine responsabilité en matière de gestion de projet et est à l'aise pour travailler en tant que scientifique des données sur un large éventail de projets. Elle nécessite peu de supervision au sein d'une équipe de projet et peut se voir confier des tâches de recherche et de mise en œuvre de méthodes et de techniques avec une consultation limitée de la part de personnes plus expérimentées.

Avancé

Scientifique principal ou responsable des données. Cette personne possède un niveau d'expertise important en science des données et est à l'aise pour diriger des projets importants et complexes. Elle agit en tant que conseiller auprès d'autres scientifiques de données et elle offre des conseils aux clients sur les projets proposés.

Annexe B : Niveaux de compétence

Sous la définition de compétence, des colonnes numérotées établissent le niveau de compétence requis pour chaque niveau d'expérience. Ces chiffres renvoient aux manifestations comportementales des compétences. Les niveaux sont graduels et cumulatifs, ce qui signifie qu'un niveau donné inclut habituellement tous les niveaux précédents. L'échelle et les niveaux qui la composent servent à sélectionner le niveau de compétence requis pour un poste donné.

Niveaux

| Niveau 1 | Niveau 2 | Niveau 3 | Niveau 4 |
|----------|----------|----------|----------|
|----------|----------|----------|----------|

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Connaissances acquises par l'expérience universitaire. Peu d'expérience pratique. | Expérience pratique, éventuellement acquise dans le cadre d'un programme d'enseignement coopératif ou d'une autre application réelle. | Démontre une connaissance approfondie, mais peut manquer d'étendue. | Démontre à la fois l'étendue et la profondeur de ses connaissances, ainsi qu'une expertise interdomaines. |
| Comprend les concepts, mais a peu d'expérience ou d'occasions de les appliquer. Sait où aller pour trouver les réponses. | Possède une connaissance approfondie du domaine et une certaine expérience de son application. | Possède une grande profondeur de connaissances et une profondeur considérable dans leur application. | Apporte au domaine des connaissances provenant d'autres domaines. |
| Travaille de façon autonome. Accomplit ses tâches sans supervision continue. | Travaille avec persévérance selon les besoins et lorsqu'il n'est pas nécessaire de le faire. | Fait preuve d'une grande profondeur et d'une grande étendue dans l'application de ses compétences et capacités, généralement grâce à une réflexion perspicace. | Cerne les occasions d'ajouter de la valeur à l'organisation, au travail futur et à de meilleures façons de faire au-delà du problème en question grâce à la mobilisation proactive des intervenants et des partenaires internes et externes. |
| Possède une compréhension claire de l'application de la compétence ou de la capacité. | Démontre les compétences/aptitudes qui répondent aux exigences du poste. Le travail réalisé nécessite rarement des ajustements. | Définit et aborde les défis de haut niveau qui ont le potentiel de faire progresser l'état des connaissances dans un domaine. | Très innovant et créatif dans l'utilisation de ses capacités/compétences, apportant un nouveau niveau d'excellence. |
| Propose des idées en vue de régler les situations ou les problèmes courants. | Cherche des moyens d'obtenir de meilleurs résultats ou d'apporter une valeur ajoutée. | Prend des mesures pour éviter/minimiser les problèmes potentiels ou maximiser les possibilités potentielles en s'appuyant sur une vaste expérience personnelle. | Incorpore une culture des données en participant à des groupes de travail, à des présentations et en faisant généralement connaître la science des données. |
| Reconnait les enjeux ou les problèmes courants et intervient en conséquence. | Prend des mesures pour éviter un problème imminent ou pour tirer parti d'une occasion imminente. | Regarde vers l'avenir. | Fait connaître les efforts fructueux de changement et en fait la promotion dans l'ensemble de l'organisation. |
| S'occupe des problèmes actuels. | S'occupe des problèmes imminents. | | Crée un environnement qui favorise et encourage le changement ou l'innovation. |
| | | | S'intéresse aux perspectives à long terme et encourage l'initiative chez les autres. |

Définitions

Expérience

Désigne le temps passé à mettre en pratique les connaissances théoriques.

Antécédents académiques

Fait référence à l'expérience acquise dans le cadre d'un cours, habituellement dans un

contexte restreint avec des données synthétiques.

Expérience pratique

Désigne l'expérience acquise en milieu professionnel, que ce soit dans le cadre d'un placement étudiant (programme coopératif, etc.) ou dans le cadre d'un contrat de travail.

Connaissances approfondies

Fait référence à la complexité de la compréhension nécessaire pour répondre de manière adéquate au problème posé.

Connaissances générales

Fait référence à la diversité des domaines (traitement de langage naturel, apprentissage de renforcement, réseaux de graphiques, etc.) à partir desquels les connaissances peuvent être appliquées au problème en question.

Expertise interdomaines

Fait référence à la capacité de faire appel à d'autres domaines professionnels pour résoudre des problèmes. Par exemple, utiliser des concepts de réseaux informatiques pour résoudre des problèmes de routage de graphiques.