Voici un **modèle de participation** aux cercles de coaching qui vous permettra de bénéficier de 3 heures de pratique linguistique structurée et de rétroaction par mois.

|  |  |
| --- | --- |
| **Semaine 1 : Cercle de coaching**  (tout le monde) | L'un des participants francophones aura choisi un sujet de discussion au moins quelques jours auparavant et l'aura communiqué au groupe à l'avance. La personne responsable du sujet du jour commence la discussion en présentant verbalement le sujet, y compris les informations de base, et les obstacles ou opportunités qu'elle peut voir. Les trois autres personnes participent en posant des questions et/ou en donnant des conseils. Tout au long du processus, vous vous exprimez autant que possible dans votre deuxième langue et, lorsque vous êtes bloqué, vos pairs vous aident.  Le partage d'idées et d'encouragements dans le chat est également encouragé. Si possible, un/e partenaire d’affaires sera présent pour vous aider à naviguer et à explorer les possibilités de coaching et les opportunités. |
| **Semaine 2 : Cours de langue avec enseignant.e**(Apprenants de français seulement) | En se basant sur la semaine précédente, l'enseignant identifiera les concepts linguistiques à affiner et proposera une leçon sur ces concepts. La leçon comprendra un message écrit ou audio, des instructions et un exercice écrit. Les deux employés dont l'anglais est la langue cible sont encouragés à vivre leur seconde langue de manière authentique cette semaine. Une liste de suggestions sera fournie comprenant des exemples tels que : faire une leçon sur LRDG ou Mauril, écouter un podcast, rencontrer un mentor linguistique, écrire un courriel à un.e collègue dans votre langue seconde, reconnaître un.e collègue dans Magnifique/ Achievers, etc. |
| **Semaine 3 : Cercle de coaching**(tout le monde) | Même chose que la 1re semaine avec les 4 participants, mais le sujet de cette semaine sera présenté par un/e participant/e dont l'anglais est la langue cible. |
| **Semaine 4 : Cours de langue pour les 2 participants anglophones.**    | Identique à la 3e semaine, mais la classe est proposée aux 2 apprenant.e.s anglophones, tandis que les 2 apprenant.e.s francophones vivent dans leur langue cible d'une manière authentique et significative. |