

# PARCOURS D'APPRENTISSAGE D'UNE SECONDE LANGUE OFFICIELLE

## Une responsabilité partagée **ÉBAUCHE**

Voici quelques éléments clés pour apprendre une nouvelle langue. Il faut :

- ✓ fournir un effort soutenu sur une période prolongée, plutôt que sur des périodes de motivation intenses suivies de longues périodes d'inactivité - utilisez-la ou perdez-la.
- ✓ faire en sorte que cela soit aussi facile que possible pour vous et intégrer votre apprentissage de la langue dans votre vie quotidienne.
- ✓ faire connaître à votre entourage votre volonté de communiquer dans votre seconde langue officielle (LO), renforcer votre résilience linguistique et avoir du plaisir !

La formation d'une seconde LO aide la main-d'oeuvre à acquérir et à maintenir les compétences linguistiques nécessaires pour que la fonction publique puisse remplir ses obligations en vertu de la Loi sur les langues officielles (LLO).

Les employés et employées devraient inclure leurs activités de formation linguistique dans leur Plan d'apprentissage de la gestion du rendement de la fonction publique.

Les gestionnaires ont la responsabilité de créer un environnement de travail propice à l'utilisation des deux LO et de soutenir leur équipe dans leur parcours d'apprentissage et de maintien des compétences linguistiques.

Pour vous aider à vous lancer et à passer à la prochaine étape de votre parcours en seconde LO, vous trouverez ci-dessous des suggestions d'outils ou d'activités gratuites d'autoapprentissage de base. Cette liste de ressources n'est qu'un point de départ. Les outils d'autoapprentissage sont recommandés comme première étape dans tout parcours d'apprentissage d'une langue. Une fois que vous avez acquis une compréhension de base d'une nouvelle langue, vous réussiriez mieux dans les formations en salle de classe. Pour les demandes de formation en salle de classe, veuillez en discuter avec votre gestionnaire concernant la disponibilité, les fonds, etc., et l'informer si vous avez besoin de mesures d'adaptation pendant votre parcours d'apprentissage.

\*\*\* Veuillez noter que plusieurs ressources additionnelles seront présentées dans le Cadre de formation linguistique (disponible en 2024).\*\*\*



### NIVEAU DE BASE (BILINGUISME RÉCEPTIF\*)

- Commencez avec [Mauril](#), c'est facile ! Téléchargez l'application sur les téléphones mobiles et tablettes Apple et Android ou utilisez la version du site web. En utilisant du contenu authentique de CBC et Radio-Canada, vous pouvez être immergé dans la myriade de façons dont les gens parlent au Canada.
- Complétez les niveaux débutants 1-2 du [Mauril](#).
- Participez aux défis quotidiens et prenez des risques pour augmenter votre résilience linguistique.

- Complétez les niveaux débutants 3-4 du [Mauril](#).
- Complétez le cours de 15 heures [Exercices d'acquisition de vocabulaire et de formes verbales en français langue seconde](#) ou le cours [Exercices d'acquisition de formes verbales et de vocabulaire en anglais langue seconde](#).
- Complétez le cours de 30 heures [Modules interactifs de grammaire en français langue seconde](#) ou le cours de 35 heures [Modules interactifs de grammaire en anglais langue seconde](#).



### NIVEAU DÉBUTANT (<BBB)



### NIVEAU INTERMÉDIAIRE (BBB)

- Complétez les niveaux intermédiaires du [Mauril](#).
- Complétez [La langue de travail : connaître ses droits et responsabilités et maintenir ses acquis - niveaux B et C](#).
- Complétez la [Préparation à l'évaluation de l'anglais langue seconde : expression écrite et compréhension de l'écrit](#) et la [Préparation à l'évaluation du français langue seconde \(ELS\) : expression écrite et compréhension de l'écrit](#).
- Faites de la lecture active (p. ex., lorsque vous avez accès à des documents qui sont disponibles dans les deux LO, lisez la version écrite dans votre seconde LO).
- Planifiez des périodes (p. ex., 0,5 jour par semaine) pendant lesquelles vous travaillerez et communiquerez, si possible, uniquement dans votre seconde LO.
- Faites un [test d'autoévaluation](#) qui vous donnera une idée du niveau (A, B ou C) que vous pourriez atteindre.

- Complétez les niveaux avancés du [Mauril](#).
- Complétez les 20 heures du cours [Maîtriser les compétences clés en compréhension de l'oral et de l'écrit - anglais langue seconde](#) ou [français langue seconde](#).
- Planifiez des périodes (p. ex., une journée par semaine) pendant lesquelles vous travaillerez et communiquerez, si possible, uniquement dans votre seconde LO (p. ex., exprimez-vous dans votre seconde LO lors d'une réunion bilingue).
- Utilisez votre temps libre pour continuer à lire dans votre seconde LO et pour écouter des émissions de télévision ou de balados avec des histoires complexes.



### NIVEAU AVANCÉ (CBC)

\* La capacité de comprendre la langue seconde officielle (compréhension écrite et orale) sans pour autant avoir la capacité de la parler ou de l'écrire.

Il est important d'informer votre gestionnaire de votre parcours d'apprentissage de seconde LO. Partagez vos progrès et vos défis afin qu'il ou elle puisse mieux vous soutenir. Il s'agit d'une responsabilité partagée !